



Corso di perfezionamento Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia

Il corso di Perfezionamento "Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia" è nato dalla collaborazione dell'Università Telematica degli Studi IUL e dell'ANP - Associazione Nazionale Dirigenti Pubblici e alte Professionalità della scuola. Il Corso online si rivolge in particolare a Dirigenti Scolastici, docenti operanti nella scuola di ogni ordine e grado, e ad altre figure interessate ad acquisire competenze e titoli per svolgere nelle scuole attività di consulenza e supporto ai processi di rendicontazione sociale. Il corso è rivolto a figure esperte che nell'anno scolastico 2018/19, secondo quanto previsto dalle norme sul Sistema Nazionale di Valutazione, saranno impegnati nella stesura del bilancio sociale della scuola.

Il percorso ha l'obiettivo di formare professionisti che sappiano realizzare all'interno delle istituzioni scolastiche un percorso di rendicontazione sociale, sviluppando la comprensione di un sistema di accountability.



DIRETTORE DEL CORSO: Massimo Faggioli
COORDINATORE: Angelo Paletta

I destinatari del corso saranno in grado di:

- saper contestualizzare la tematica del bilancio sociale nel contesto teorico di riferimento e nel panorama internazionale;
- conoscere e applicare strumenti operativi e modelli di procedure utili per avviare la raccolta e la lettura dei dati e la stesura dei documenti;
- conoscere e applicare le procedure opportune per coinvolgere stakeholders e organismi del territorio.

I contenuti del corso sono suddivisi in quattro moduli. Al termine del percorso formativo è previsto lo svolgimento e la discussione di un Project work: l'attività, svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale.

DURATA: annuale 500 ore

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 20 CFU

REQUISITI DI ACCESSO: diploma di laurea triennale o titolo equivalente o equipollente

PER INFORMAZIONI:

www.iuline.it • info@iuline.it • Tel. **055.2380568**