



POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL OF BUSINESS

MASTER MIDIS

MASTER IN
MANAGEMENT
DELL'INNOVAZIONE
DIGITALE NELLE
ISTITUZIONI
SCOLASTICHE

III Edizione



AREA TEMATICA

La digitalizzazione è un tema che riguarda la scuola nel suo complesso: una didattica innovativa deve accompagnarsi a una gestione innovativa della scuola, dove l'una promuove l'altra.

Il Master MiDIS ha come obiettivo formativo da un lato, fornire al Dirigente Scolastico una visione globale dell'innovazione digitale e delle opportunità che questa può offrire alla scuola e, dall'altro, fornire al docente tutti gli strumenti gestionali utili a supportare e promuovere il cambiamento che l'introduzione delle tecnologie digitali provoca.

Il percorso intende sviluppare due grandi aree tematiche; una prima gestionale, fornirà gli strumenti utili ad introdurre, supportare, e governare il cambiamento. Ciò significa comprendere quali implicazioni provochi la decisione di introdurre innovazione (e pertanto cambiamento) a scuola, comprendere la distinzione tra processi e progetti, valutare gli impatti che gli uni hanno sugli altri, ed acquisire gli strumenti utili a gestirli. La seconda area tematica, fortemente orientata alla missione stessa delle scuole, fornirà spunti di riflessione, e strumenti specifici, rispetto a quali opportunità la digitalizzazione offra alla didattica; verranno proposte riflessioni rispetto a come cambia fare didattica con le tecnologie, a cosa significhi fare didattica per competenze in un mondo digitale, a quali siano i bisogni formativi dell'insegnante in questa particolare fase di transizione da modelli didattici tradizionali a modelli digitali.

I PUNTI DI FORZA DEL MASTER MIDIS

Qualità



I nostri allievi riconoscono nella qualità della **Faculty di MIP**, composta da un mix bilanciato di professori, professionisti ed esperti del settore, uno degli assoluti punti di forza dei nostri Master. Su oltre 1.000 ore di lezioni erogate ogni anno nei nostri diversi formati, più del 95% degli allievi giudica la qualità della docenza ed il contributo della Faculty al loro processo di apprendimento **oltre le loro aspettative**, e questo dato è costantemente in crescita negli ultimi anni.

Innovazione



Il Master MIDIS è caratterizzato da una **continua tensione all'eccellenza e all'innovazione**, per rispondere in modo tempestivo e puntuale ai cambiamenti del contesto. Vengono sperimentati formati radicalmente nuovi, che consentono di acquisire un elevato livello di conoscenze e di competenze, di costruire un percorso formativo e personalizzato e un network globale di relazioni al passo con i tempi. In particolar modo si esplorerà il formato *smart learning*, garantendo flessibilità, personalizzazione e compatibilità con gli impegni lavorativi e familiari.

Opportunità di Networking



Vicinanza al mondo della scuola attraverso cicli di **testimonianze** con Dirigenti Scolastici, Dirigenti del Ministero dell'Istruzione, Università e della Ricerca ed esperti del settore. Un notevole bagaglio di conoscenza pratica viene garantito all'interno dell'aula, favorendo il confronto e la condivisione di good practices tra i partecipanti con background differenti.

Multidisciplinarietà



Master MIDIS nasce dall'incontro tra due centri di eccellenza del Politecnico di Milano; il MIP, con una profonda expertise nei temi del management, in particolare nel management scolastico, e il Laboratorio HOC - LAB, che ha maturato, nei molti anni di attività, competenze di eccellenza nel campo della progettazione e realizzazione di strumenti tecnologici a supporto della didattica e nella definizione di nuovi format pedagogico-didattici.

L'integrazione di questi due centri consente ai partecipanti di avere una visione ampia ed integrata del tema dell'innovazione digitale, che per la sua peculiare complessità, necessita di un **approccio integrato** al tema.

Personalizzazione



Il Master MIDIS è unico nel panorama della formazione nazionale per i contenuti offerti **contestualizzati al sistema scolastico**. Garantisce un mix equilibrato tra studio di nozione teoriche, comprensione del contesto di riferimento, ampia applicazione pratica di strategie, modelli organizzativi e strumenti di gestione innovativi, al fine di soddisfare le esigenze di ogni partecipante in termini di **flessibilità, durata e modalità di erogazione**.

Inoltre, oltre il 50% delle lezioni e delle attività previste nel programma del Master può essere personalizzato da parte del partecipante, sulla base dei quesiti di approfondimento che potrà porre su temi di interesse per la propria crescita professionale, dopo aver analizzato individualmente la teoria di base. Ai nostri partecipanti è inoltre offerta la possibilità di svolgere un **progetto di innovazione** (project work) focalizzato su temi di interesse per lo sviluppo della propria professionalità, con la supervisione e la guida di un tutor della nostra Faculty.

DESTINATARI

IL MASTER DI PRIMO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Personale Docente e non Docente** (ad esempio Animatori Digitali) che svolge un ruolo di supporto all'azione del Dirigente Scolastico.

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea triennale, specialistica o del vecchio ordinamento**.

IL MASTER DI SECONDO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Dirigenti Scolastici e i decisori degli enti coinvolti nella governance del sistema scolastico** (Comuni, Uffici Scolastici, Ministero dell'Istruzione).

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento**.

KEY FACTS



Durata: 14 mesi (Ottobre 2020 - Dicembre 2021)



Frequenza: Le lezioni saranno organizzate in moduli didattici della durata di due giornate con cadenza mensile il venerdì e sabato. La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% delle ore d'aula.



Modulo residenziale:

Nel mese di Luglio 2021 le lezioni saranno organizzate in forma di workshop residenziale della durata di 3 giorni.



Titolo: Il percorso formativo porta al conseguimento del Diploma di *"Executive Master di primo livello in Management dell'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche - Competenze per la didattica digitale nelle scuole"* (Master MIDIS) e per il secondo livello di *"Executive Master di secondo livello in Management dell'Innovazione digitale nelle Istituzioni Scolastiche - Competenze digitali e innovazione per i Dirigenti Scolastici"* (Master MIDIS). Entrambi i titoli saranno rilasciati dal Politecnico di Milano.

DIREZIONE



Tommaso Agasisti

Professore ordinario presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, dove insegna *Public Management* nella Laurea Magistrale di *Management Engineering*. È Condirettore dell'Area I&PA (Institutions and Public Administrations) presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Svolge attività di ricerca sul tema della valutazione delle *performance* nelle pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento al settore scolastico ed universitario. È autore di oltre 50 pubblicazioni su riviste accademiche internazionali, nonché di numerosi articoli e capitoli di libro a diffusione nazionale ed internazionale. Per il quinquennio 2014-2019, è componente del Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico della Provincia Autonoma di Trento.



Nicoletta Di Blas

Ricercatrice presso il Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria del Politecnico di Milano, dove insegna Comunicazione ai futuri ingegneri informatici alla laurea magistrale.

Svolge attività di ricerca su come le tecnologie stanno modificando i processi di apprendimento e insegnamento.

È Direttore del Master online in tecnologie per la didattica (DOL) per esperti nell'uso delle tecnologie nella didattica (www.dol.polimi.it) e membro di HOC-LAB (<http://hoc.elet.polimi.it>), un laboratorio attivo da più di 20 anni nei settori delle tecnologie per l'educazione e per i beni culturali.



Per conoscere l'elenco completo della Faculty visita la pagina
WWW.SOM.POLIMI.IT/MIDIS

LA STRUTTURA DEL MASTER

MODULI DI BASE

LA CONOSCENZA DEL CONTESTO E GLI STRUMENTI DI MANAGEMENT

- > **Modulo I:** Il sistema scolastico italiano e la gestione dell'innovazione in organizzazioni complesse
- > **Modulo II:** La gestione dei progetti per le istituzioni scolastiche
- > **Modulo III:** La reingegnerizzazione dei processi
- > **Modulo IV:** I sistemi di valutazione e rendicontazione delle istituzioni scolastiche
- > **Modulo V:** La digitalizzazione a supporto dei processi educativi, gestionali ed amministrativi delle scuole

MODULI AVANZATI

DIGITAL INNOVATION

- > **Modulo VI:** I modelli didattici supportati da tecnologie
- > **Modulo VII:** Formare gli insegnanti per una didattica digitale e innovativa
- > **Modulo VIII:** La didattica delle competenze, di progetto e di base
- > **Modulo IX:** Strategia per la didattica innovativa di un istituto

MODULO RESIDENZIALE

SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS

Per sviluppare le soft skills dei partecipanti, ampio spazio è dedicato, inoltre, ad attività di personal development, progettate per rafforzare le capacità negoziali, di risoluzione dei conflitti, le abilità di comunicazione, coordinamento e conduzione dei gruppi di lavoro. In particolare per una trasmissione più efficace degli argomenti legati alle soft skills, ampio spazio verrà dato a questo tema.

METODOLOGIE DIDATTICHE

La necessità di adattare continuamente il Master MIDIS ai mutamenti dell'ambiente esterno porta a **ripensarne costantemente le metodologie didattiche**, come elemento strategico competitivo in grado di promuovere l'innovazione e la qualità dell'apprendimento sul campo attraverso un **approccio di tipo applicativo**, favorendo l'interazione tra i partecipanti e lo scambio di esperienze. Per sviluppare le competenze progettuali, ampio spazio è dato alla **didattica attiva** e ai momenti di elaborazione individuale e di gruppo, con la presentazione e discussione di casi di studio, l'analisi di situazioni significative e l'elaborazione di strategie risolutive.

La struttura dei Moduli è articolata in tre fasi per allineare le conoscenze di base dei partecipanti, acquisire un adeguato livello di conoscenze e competenze di management, ottimizzando in tal modo le risorse e il tempo a disposizione.



Timeline del Master (OTTOBRE 2020 - DICEMBRE 2021)





ALUMNI MIDIS

Il Master, giunto alla sua terza edizione, ha sviluppato una vivace e radicata rete di Alumni.

I nostri candidati desiderano:

- > Potenziare le capacità di approccio metodologico per una gestione efficiente ed efficace;
- > Integrare una serie di competenze multidisciplinari atte a consentire una visione organica e sistemica dei problemi attenta alle necessarie interazioni tra funzioni e contesti diversi;
- > Acquisire capacità di relazione interpersonale e sviluppare le competenze comportamentali richieste alla dirigenza scolastica per svolgere ruoli di coordinamento e integrazione tra i vari attori coinvolti.

ETÀ

30/40 anni

28%

40/50 anni

49%

> 50 anni

23%

**I partecipanti alle
prime due edizioni del
master sono stati**

45

**provenienti da tutta
Italia di cui:**

23 Dirigenti
Scolastici

18 Docenti

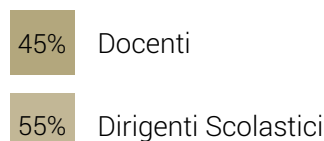
3 Funzionari e
educatori

Al fine di promuovere la formazione continua e l'aggiornamento professionale della Community di Alumni del Master in Management dell'Innovazione Digitale nelle Istituzioni Scolastiche è offerta ai partecipanti, docenti e Dirigenti scolastici e professionisti coinvolti, l'opportunità di networking.

Un notevole bagaglio di conoscenza pratica viene garantito all'interno della nostra aula, favorendo il confronto e la condivisione di good practices tra i partecipanti con background differenti.



PARTECIPANTI



Per leggere tutte le testimonianze dei nostri Alumni visita la pagina:
WWW.SOM.POLIMI.IT/MIDIS

PIATTAFORMA DI SUPPORTO DIGITALE

Il Master MIDIS si avvale di un'innovativa piattaforma sviluppata dal MIP su tecnologia Microsoft per garantire la massima flessibilità e compatibilità con gli impegni lavorativi e familiari e l'ottimizzazione delle risorse economiche nel tempo a disposizione.

Per la prima volta, infatti, sono stati integrati strumenti di produttività individuale e di *collaboration*, tra cui *Outlook*, *Onedrive*, *Sharepoint*, *Skype for business*, *Lync*, *Yammer*, e gli altri applicativi di *Office 365* in un ambiente che permette ai partecipanti di vivere un'esperienza digitale innovativa, introducendo per la prima volta i concetti di *smart working* in un contesto formativo.

La piattaforma permette di accedere a contenuti video pre-registrati, di partecipare attivamente a video-sessioni di discussione e lavori di gruppo moderate dal docente, di interagire con gli altri allievi e di lavorare insieme a loro su progetti e *assignment*, di accedere a contenuti multimediali addizionali, di interagire *"uno ad uno"* con i docenti. Da qualsiasi luogo e utilizzando un qualsiasi terminale digitale. I contenuti della piattaforma saranno accessibili anche in modalità *offline*, attraverso una *App* compatibile con i sistemi operativi *Apple*, *Android* e *Windows*, consentendo così di operare anche in quelle situazioni in cui è assente una connessione internet.

PROJECT WORK

Il Master si configura come un percorso di sviluppo di competenze e di accompagnamento per l'elaborazione di un progetto di innovazione. Durante il master il partecipante è chiamato a strutturare un progetto di innovazione collegato alle esigenze della propria realtà scolastica e della propria organizzazione o a temi ritenuti utili per il proprio sviluppo professionale. Il *project work* ha una funzione strategica durante il Master ed è un momento formativo fondamentale, nel quale viene richiesto di mettere in pratica quanto appreso durante il corso. Consiste nell'analisi di un caso o di un problema riguardante la propria organizzazione e nella elaborazione di un progetto finalizzato a risolvere la situazione problematica e a produrre un miglioramento rispetto alla situazione esistente, utilizzando le conoscenze, le abilità e gli strumenti acquisiti nel master.

La presentazione e discussione del *project work* costituiscono la prova finale e l'evento conclusivo del Master, al termine del quale sarà conseguito il titolo di "Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative" (60 CFU). **Per lo svolgimento del Project work è previsto il supporto di un tutor, con il quale discutere l'indice del lavoro, la presentazione intermedia, l'elaborato e la presentazione finale.**



Per consultare alcuni esempi di Project Work delle passate edizioni visita la pagina:

WWW.SOM.POLIMI.IT/MIDIS

COSTI E AGEVOLAZIONI

La quota di partecipazione al Master, esente da IVA, è di **12.000 €**. A copertura totale o parziale della quota di partecipazione al Master, verranno stanziate Borse di Studio. L'assegnazione delle borse di studio avverrà sulla base di un processo di selezione dei partecipanti del Master.

MODALITÀ DI AMMISSIONE

Le domande di ammissione dovranno pervenire tramite il sito **www.applyformasters.net**. Per ulteriori informazioni si consulti il sito **www.mip.polimi.it/MIDIS**.

SELEZIONI

L'ammissione al Master MIDIS è subordinata ad una selezione basata su:

- > Valutazione dei curricula
- > Colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano

Saranno considerati come titoli preferenziali una buona conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici. L'ammissione al Master è limitata ad un numero programmato di candidati, per assicurare uno sviluppo ottimale del processo d'apprendimento individuale e di gruppo. L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 15 iscritti. È possibile effettuare il download della brochure dal sito **www.mip.polimi.it/sum** oppure richiederli al coordinamento.



COORDINAMENTO DIDATTICO

Antonietta Ardisia
Tel. 02 2399 2872
E-mail: **ardisia@mip.polimi.it**
www.mip.polimi.it/midis



Executive Education
Ranking 2019



European Business Schools
Ranking 2019



MIP

POLITECNICO DI MILANO

Fondato nel 1979 come Consorzio tra il Politecnico di Milano e numerose istituzioni ed aziende, oggi MIP è una società consortile per azioni senza scopo di lucro. MIP integra il know-how specialistico della componente accademica con la concretezza e la professionalità del mondo industriale e dei servizi.

Insieme al Dipartimento di Ingegneria Gestionale, fa parte della School of Management del Politecnico di Milano che accoglie le molteplici attività di ricerca e formazione nel campo del management, dell'economia e dell'industrial engineering. Attraverso la collaborazione Università-Impresa, la nostra business school sviluppa molteplici attività nella formazione continua post-laurea e/o post esperienza, rivolta a singoli, imprese, istituzioni pubbliche e private. Un impegno costante, portato avanti nella nuova sede del Campus Bovisa: uno spazio di oltre 3.800 mq di superficie, immerso in uno dei più importanti centri accademici e scientifici internazionali.

som.polimi.it

HOC-LAB

HOC - LAB è un laboratorio di ricerca del Politecnico di Milano (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria) che si occupa dello sviluppo di strumenti, metodologie e servizi e applicazioni in vari settori in cui la comunicazione e la formazione siano rilevanti (come ad esempio la comunicazione mediata da tecnologie per i beni culturali e il turismo). Tra questi, assume un ruolo di rilievo l'apprendimento supportato da tecnologie, nelle sue varie accezioni. HOC - LAB è un laboratorio multidisciplinare, che integra competenze diverse per attività di ricerca, sia di base che applicate.

hoc.elet.polimi.it