



POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

EXECUTIVE MASTER IN MANAGEMENT DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE

VII^a Edizione



AREA TEMATICA

Nella scuola dell'autonomia, il **Dirigente Scolastico** è chiamato a svolgere un ruolo decisivo. Al Dirigente è chiesto di essere al contempo un **manager**, capace di gestire la scuola affidata in modo efficiente ed efficace, ed un **leader educativo**, in grado di pianificare, guidare strategicamente e coordinare le attività didattiche, tipiche delle organizzazioni educative.

L'Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative ha l'obiettivo di sviluppare le competenze professionali funzionali al ruolo strategico e innovativo del Dirigente Scolastico. Inoltre, intende fornire gli strumenti, manageriali e pedagogici, utili ai ruoli del middle management per poter coadiuvare la dirigenza.

Il Master prevede due livelli differenti:

- > ***L'Executive Master di primo livello in "Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: competenze per il middle management scolastico"*** ha l'obiettivo di sviluppare le competenze professionali per il middle management scolastico e le competenze organizzative necessarie all'esercizio pieno e consapevole della funzione docente nella scuola attuale;
- > ***L'Executive Master di secondo livello in "Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: competenze e innovazione per la dirigenza scolastica"*** intende consolidare le competenze professionali della Dirigenza Scolastica con riferimento specifico al contesto odierno e alle sue possibili evoluzioni.

In ragione della necessità di fornire strumenti e competenze integrate ad entrambe le figure professionali (Dirigenza scolastica e middle management), i moduli saranno progettati e sviluppati in funzione degli elementi peculiari di ciascuno dei due profili e in ognuno ci saranno attività specifiche per il primo e il secondo livello.

I PUNTI DI FORZA DEL MASTER

- > Approfondire la **conoscenza del sistema dell'istruzione** italiano ed europeo;
- > Sostenere la **capacità di promuovere, favorire e gestire il cambiamento**;
- > Fornire le **conoscenze** e le **competenze manageriali** e di **leadership educativa** per la conduzione delle istituzioni scolastiche;
- > Sviluppare le competenze necessarie per migliorare i **processi decisionali**;
- > Potenziare le **competenze comportamentali, relazionali e negoziali**;
- > Supportare l'acquisizione di **capacità organizzative** per il miglioramento scolastico;
- > Sviluppare una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'**interdisciplinarietà**;
- > Promuovere la conoscenza reciproca fra scuola come istituzione e **soggetti sociali ed economici** operanti sul territorio;
- > Esemplificare possibili aree di cooperazione tra dirigenti scolastici e *middle management*;
- > Sostenere l'**innovazione tecnologica** riducendo il divario digitale nell'ambito delle scuole e degli studenti;
- > Promuovere la **conoscenza** e l'esportazione di esperienze significative (*best practices*) prodotte dal sistema scolastico nel territorio, in virtù dell'operare in rete.

DESTINATARI

IL MASTER DI PRIMO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Docenti** interessati a sviluppare le proprie competenze manageriali;
- > **Docenti responsabili di progetti all'interno delle Istituzioni**;
- > **Funzioni strumentali** al piano dell'offerta formativa e ad altri profili di specializzazione professionale che possono a vario titolo essere coinvolti in funzioni di *middle management* (coordinatori di dipartimento, responsabili di plesso, referenti per i BES, referenti per l'orientamento, per la valutazione, per la progettazione di attività formative).

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea triennale, specialistica o del vecchio ordinamento**.

IL MASTER DI SECONDO LIVELLO SI RIVOLGE A:

- > **Dirigenti Scolastici, neo dirigenti** immessi in ruolo;
- > **Funzionari e dirigenti** del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a livello sia nazionale sia regionale;
- > **Project Manager**, analisti ed esperti che operano all'interno di enti strumentali

Possono accedervi coloro che sono in possesso del **diploma di laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica del nuovo ordinamento**.

DIREZIONE

Renata Viganò

Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore. È Direttore del CeRiForm, Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione. È responsabile scientifico di molteplici attività di ricerca per l'Università Cattolica e in partnership con Atenei e partner istituzionali esterni. Ha sviluppato la sua attività di ricerca nell'ambito dell'analisi delle politiche della formazione, studio e sviluppo strategico di sistemi e modelli dell'education e dell'higher education, azioni di research & development nel campo della formazione pubblica e privata con un'attenzione specifica ai temi della metodologia della ricerca nel campo dell'educazione e della formazione e alla metodologia della progettazione e della valutazione.

Tommaso Agasisti

Professore ordinario presso il Dipartimento di Ingegneria Gestionale del Politecnico di Milano, dove insegna *Public Management* nella Laurea Magistrale di *Management Engineering*. È Condirettore dell'Area I&PA (Institutions and Public Administrations) presso il MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Svolge attività di ricerca sul tema della valutazione delle *performance* nelle pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento al settore scolastico ed universitario. È autore di oltre 50 pubblicazioni su riviste accademiche internazionali, nonché di numerosi articoli e capitoli di libro a diffusione nazionale ed internazionale. Per il quinquennio 2014-2019, è componente del Comitato Provinciale di Valutazione del sistema scolastico della Provincia Autonoma di Trento.

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Tommaso Agasisti
Politecnico di Milano

Prof.ssa Lucia Boccacin
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Katia Montalbetti
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Deborah Agostino
Politecnico di Milano

Prof. Vittorio Campione
Fondazione ASTRID

Prof. Damiano Previtali
MIUR

Prof.ssa Michela Arnaboldi
Politecnico di Milano

Prof.ssa Maddalena Colombo
Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Renata Viganò
Università Cattolica del Sacro Cuore



Per conoscere l'elenco completo della Faculty e dei Lecturer del Master visita la pagina:
WWW.SOM.POLIMI.IT/MES

LA STRUTTURA DEL MASTER

MODULI DI BASE

- > **Modulo I:** Il sistema scolastico italiano e la gestione dell'innovazione in organizzazioni complesse
- > **Modulo II:** La gestione dei progetti per le istituzioni scolastiche
- > **Modulo III:** La reingegnerizzazione dei processi
- > **Modulo IV:** I sistemi di valutazione e rendicontazione delle istituzioni scolastiche
- > **Modulo V:** La digitalizzazione a supporto dei processi educativi, gestionali ed amministrativi delle scuole
- > **Modulo VI:** Contratti, sicurezza ed edilizia scolastica
- > **Modulo VII:** Data analysis e piani di miglioramento per le scuole
- > **Modulo VIII:** La gestione del personale e i rapporti col territorio
- > **Modulo IX:** Bisogni educativi speciali

MODULO RESIDENZIALE

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

- > La gestione delle Risorse Umane nelle organizzazioni scolastiche
- > Il coordinamento e la conduzione dei gruppi di lavoro

SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS

Per sviluppare le soft skills dei partecipanti, ampio spazio è dedicato, inoltre, ad attività di personal development, progettate per rafforzare le capacità negoziali, di risoluzione dei conflitti, le abilità di comunicazione, coordinamento e conduzione dei gruppi di lavoro.

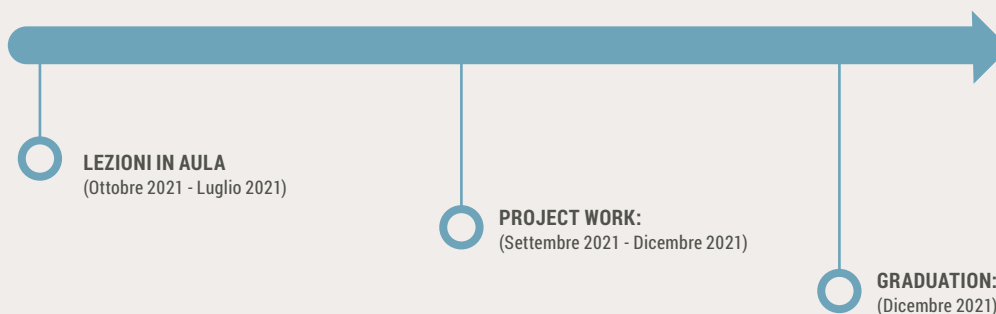
METODOLOGIE DIDATTICHE

La necessità di adattare continuamente il Master MES ai mutamenti dell'ambiente esterno porta a **ripensarne costantemente le metodologie didattiche**, come elemento strategico competitivo in grado di promuovere l'innovazione e la qualità dell'apprendimento sul campo attraverso un **approccio di tipo applicativo**, favorendo l'interazione tra i partecipanti e lo scambio di esperienze. Per sviluppare le competenze progettuali, ampio spazio è dato alla **didattica attiva** e ai momenti di elaborazione individuale e di gruppo, con la presentazione e discussione di casi di studio, l'analisi di situazioni significative e l'elaborazione di strategie risolutive.

La struttura dei Moduli è articolata in tre fasi per allineare le conoscenze di base dei partecipanti, acquisire un adeguato livello di conoscenze e competenze di management, ottimizzando in tal modo le risorse e il tempo a disposizione.



Timeline del Master (OTTOBRE 2020 - DICEMBRE 2021)



PIATTAFORMA DI SUPPORTO DIGITALE

Il Master MES si avvale di un'innovativa piattaforma sviluppata dal MIP su tecnologia Microsoft per garantire la massima flessibilità e compatibilità con gli impegni lavorativi e familiari e l'ottimizzazione delle risorse economiche nel tempo a disposizione.

Per la prima volta, infatti, sono stati integrati strumenti di produttività individuale e di *collaboration*, tra cui *Outlook*, *Onedrive*, *Sharepoint*, *Skype for business*, *Lync*, *Yammer*, e gli altri applicativi di *Office 365* in un ambiente che permette ai partecipanti di vivere un'esperienza digitale innovativa, introducendo per la prima volta i concetti di *smart working* in un contesto

formativo. La piattaforma permette di accedere a contenuti video pre-registrati, di partecipare attivamente a video-sessioni di discussione e lavori di gruppo moderate dal docente, di interagire con gli altri allievi e di lavorare insieme a loro su progetti e *assignment*, di accedere a contenuti multimediali aggiuntivi, di interagire "uno ad uno" con i docenti.

Da qualsiasi luogo e utilizzando un qualsiasi terminale digitale. I contenuti della piattaforma saranno accessibili anche in modalità *offline*, attraverso una *App* compatibile con i sistemi operativi *Apple*, *Android* e *Windows*.

PROJECT WORK

Durante il master il partecipante è chiamato a strutturare un progetto di innovazione collegato alle esigenze della propria realtà scolastica e della propria organizzazione o a temi ritenuti utili per il proprio sviluppo professionale. Il *project work* ha una funzione strategica ed è un momento formativo fondamentale, nel quale viene richiesto di mettere in pratica quanto appreso durante il corso. La presentazione e discussione del *project work* costituiscono la prova finale e l'evento conclusivo del Master, al termine del quale sarà conseguito il titolo di "Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative" (60 CFU). Per lo svolgimento del Project work è previsto il supporto di un tutor, con il quale discutere l'indice del lavoro, la presentazione intermedia, l'elaborato e la presentazione finale.



Per consultare alcuni esempi di Project Work delle passate edizioni visita la pagina
WWW.SOM.POLIMI.IT/MES



Dino Cristanini
Tutor Project Work MES

Già dirigente tecnico del Miur ed ex direttore generale dell'INVALSI, autore di numerose pubblicazioni, attualmente svolge attività di ricerca e formazione in materia di politiche scolastiche, progettazione organizzativa e didattica, formazione del personale, valutazione.

PROFILO D'AULA

Il Master, insieme alla sua ormai consolidata storia, ha sviluppato una vivace e radicata rete di Alumni.

I nostri candidati hanno la possibilità di:

- > Potenziare le capacità di approccio metodologico per una gestione efficiente ed efficace;
- > Integrare una serie di competenze multidisciplinari atte a consentire una visione organica e sistemica dei problemi attenta alle necessarie interazioni tra funzioni e contesti diversi;
- > Acquisire capacità di relazione interpersonale (gestione della comunicazione, tecniche di negoziazione e risoluzione dei conflitti, leadership).

ETÀ

30/40 anni **25%**

52% 40/50 anni

> 50 anni **23%**

PROVENIENZA GEOGRAFICA

77% Nord Italia

16% Sud Italia

7% Centro Italia



Nel corso delle sei edizioni del Master circa il

40%

DEI PARTECIPANTI

è diventato Dirigente scolastico.



PARTECIPANTI



181
partecipanti alle
prime sei edizioni

- 63 Dirigenti Scolastici
- 98 Docenti
- 20 Funzionari amministrativi

ALUMNI MES

Prof.ssa Tiziana Aloisi

Dirigente Scolastico, Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci", Cornaredo (MI)
Master MES, VI^a edizione

La partecipazione al Master MES è maturata nell'ambito della continua ricerca personale di nuovi spunti volti ad approfondire e accrescere le mie competenze professionali. Sono convinta che in ogni professionalità sia fondamentale essere orientati al miglioramento continuo, cosa che ho ritrovato nella predisposizione dei differenti moduli formativi. Che offrono la possibilità di ampliare le proprie conoscenze e sperimentarsi nelle diverse competenze richieste ad un dirigente scolastico.

Arch. Cristiano Scevola

Responsabile dell'Unità Rete Scolastica. Area Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Milano
Master MES V^a edizione

La maggior parte del mio lavoro si fonda sul rapporto con il sistema scolastico milanese. La partecipazione al MES mi ha consentito di fare un'esperienza di assoluto valore metodologico e tematico sul mondo della scuola con particolare riferimento ai più rilevanti aspetti che ne caratterizzano gestione e progettualità; allo stesso tempo non sono mancati contributi utili e direttamente riferibili all'esperienza di chi, come me, ha a che fare con la scuola operando da un Ente Locale.

Prof.ssa Paola Burzacca

Dirigente Scolastico, Istituto di Istruzione Secondaria Galileo Galilei di Bolzano
Master MES, IV^a edizione

L'esperienza di frequenza del Master MES è stata per me una preziosa occasione di crescita professionale. Oltre all'opportunità di incontrare e dialogare con alcuni esperti che hanno stimolato in me lo studio e l'approfondimento personale di alcune tematiche, il percorso di formazione mi ha offerto l'occasione di sperimentare la positività del lavoro in team per l'elaborazione del Project Work finale che, nel mio caso, è stato implementato. Ciò che ho appreso si è trasformato subito in una pista di lavoro.



Per leggere tutte le testimonianze dei nostri Alumni visita la pagina:
WWW.SOM.POLIMI.IT/MES

KEY FACTS



Durata: 14 mesi (Ottobre 2020 - Dicembre 2021)



Frequenza: Le lezioni saranno organizzate in moduli didattici della durata di due o tre giorni con cadenza mensile il venerdì e sabato. La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% delle ore d'aula.



Modulo residenziale: Nel mese di Luglio 2021 le lezioni saranno organizzate in forma di workshop residenziale della durata di 3 giorni.



Titolo: Il percorso formativo porta al conseguimento del Diploma di *"Executive Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative"* (Master MES) rilasciato dal Politecnico di Milano e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore. Il titolo sarà differente per i due livelli: ai partecipanti del primo livello sarà rilasciato il titolo di *"Executive Master di primo livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze per il middle management scolastico"*; ai partecipanti del secondo livello sarà rilasciato il titolo di *"Executive Master di secondo livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative: Competenze e innovazione per la dirigenza scolastica"*. Infine il percorso formativo porterà all'acquisizione, dopo le verifiche intermedie, la discussione del project work e la valutazione positiva delle attività svolte, di 60 crediti formativi universitari (CFU).



Modalità di ammissione: Le domande di ammissione dovranno pervenire tramite il sito www.applyformasters.net.

Per ulteriori informazioni si consulti il sito www.mip.polimi.it/MES.



Selezioni: L'ammissione al Master MES è subordinata ad una selezione basata su:

- > valutazione dei curricula
- > colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano

Saranno considerati come titoli preferenziali una buona conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici. L'ammissione al Master è limitata ad un numero programmato di candidati, per assicurare uno sviluppo ottimale del processo d'apprendimento individuale e di gruppo. L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 15 iscritti.



Costi e agevolazioni: La quota di partecipazione al Master, esente da IVA, è di 10.000 €. A copertura totale o parziale della quota di partecipazione al Master, verranno stanziare Borse di Studio. L'assegnazione delle borse di studio avverrà sulla base di un processo di selezione dei partecipanti del Master.



Sede delle lezioni: MIP Politecnico di Milano
Via Lambruschini 4C, building
26/A - 20133 Milano



Coordinamento:
Antonietta Ardisia
Tel. 02 2399 2872 - Fax 02 2399 2867
e-mail: ardisia@mip.polimi.it
www.som.polimi.it/mes

Claudio Goisis
e-mail: claudio.goisis@unicatt.it
www.unicatt.it



Executive Education
Ranking 2019



European Business Schools
Ranking 2019



POLITECNICO DI MILANO
GRADUATE SCHOOL
OF BUSINESS

