

Webinar -6 Ottobre ore 17,30

- **VERSO IL RUOLO: ISTRUZIONI PER L'USO**

Relatori: **MAFALDA POLLIDORI**, *Vicepresidente ANP*
TIZIANA RICOTTINI, *Staff Nazionale ANP*

- **Procedura straordinaria per l'immissione in ruolo nella scuola secondaria**

Quali numeri si prevedono?

- **64.563** concorrenti
- **1.500** scuole interessate
- **7.500** aule coinvolte
- **32.000** posti

Articolazione della procedura / 1

**Decreto dipartimentale
23 aprile 2020, n. 510,
come modificato e
integrato dal Decreto
dipartimentale 10 luglio
2020, n. 783.**

- Procedura straordinaria bandita a livello nazionale e organizzata su base regionale.
- Responsabili della procedura concorsuale sono i dirigenti degli Uffici scolastici regionali.
- Se richiesto dalle condizioni epidemiologiche, la prova potrà anche essere svolta in una regione diversa rispetto a quella corrispondente al posto per cui si concorre.

Articolazione della procedura /2

**Decreto dipartimentale
23 aprile 2020, n. 510,
come modificato e
integrato dal Decreto
dipartimentale 10 luglio
2020, n. 783.**

- «L'avviso relativo al calendario delle prove scritte è pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - 4^a Serie speciale «Concorsi ed esami e [...] sul sito internet del Ministero, nonché sui siti internet degli USR. L'elenco delle sedi d'esame, con la loro esatta ubicazione, con l'indicazione della destinazione dei candidati, è comunicato dagli USR responsabili della procedura almeno quindici giorni prima della data di svolgimento delle prove tramite avviso pubblicato nei rispettivi Albi e siti internet. L'avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti».
- «I candidati [...] sono tenuti a presentarsi per sostenere la prova scritta secondo le indicazioni contenute nel predetto avviso, muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità, del codice fiscale e della ricevuta di versamento del contributo di cui all'art. 3, comma 5. La mancata presentazione nel giorno, luogo e ora stabiliti, ancorché dovuta a caso fortuito o a causa di forza maggiore, comporta l'esclusione dalla procedura».

Articolazione della procedura /3

**Decreto dipartimentale
23 aprile 2020, n. 510,
come modificato e
integrato dal Decreto
dipartimentale 10 luglio
2020, n. 783.**

- La procedura consiste in una prova scritta (massimo 80 punti) e nella successiva valutazione dei titoli (massimo 20 punti).
- Al termine della selezione, vengono pubblicate graduatorie regionali; in caso di aggregazione di più regioni per numero esiguo di candidati, vengono pubblicate graduatorie distinte per regione.

La prova: informazioni generali

- **Posti comuni**
- **Posti di sostegno**
- **Classi di concorso di lingua inglese**

- Da svolgere con sistema informatizzato.
- Distinta per classi di concorso e tipologia di posto.
- Durata: 150 minuti.
- Punteggio max: 80.
- Superamento con 56/80 (corrispondente a 7/10).
- Programmi disponibili al link:
<https://www.miur.gov.it/web/guest/normativa6>
(allegato C).

La prova: tipologia e caratteristiche /1

- **Posti comuni**

a) Cinque quesiti a risposta aperta per l'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche.

b) Un quesito composto da un testo in lingua inglese (livello B2 del QCER) seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta.

A ogni quesito di cui al punto a) è assegnato un punteggio massimo pari a 15 punti; al quesito di lingua è assegnato un punteggio massimo pari a 5 punti (punteggio massimo totale 80).

La prova: tipologia e caratteristiche /2

- **Posti comuni per classi di concorso di lingua straniera diversa dall'inglese**

a) Cinque quesiti a risposta aperta per l'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche da svolgere nella rispettiva lingua.

b) Un quesito composto da un testo in lingua inglese (livello B2 del QCER) seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta.

A ogni quesito di cui al punto a) è assegnato un punteggio massimo pari a 15 punti; al quesito di lingua è assegnato un punteggio massimo pari a 5 punti (punteggio massimo totale 80).

La prova: tipologia e caratteristiche /3

- **Classi di concorso di lingua inglese**

a) Sei quesiti a risposta aperta per la valutazione delle relative conoscenze competenze disciplinari e didattico-metodologiche.

La prova è svolta interamente in inglese.

Cinque quesiti sono valutati massimo 15 punti ciascuno, un quesito è valutato 5 punti (punteggio massimo totale 80).

La prova: tipologia e caratteristiche /4

- **Posti di sostegno**

a) Cinque quesiti a risposta aperta per l'accertamento delle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità e per la valutazione delle conoscenze di contenuti e procedure volte all'inclusione.

b) Un quesito composto da un testo in lingua inglese (livello B2 del QCER) seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta.

A ogni quesito di cui al punto a) è assegnato un punteggio massimo pari a 15 punti; al quesito di lingua è assegnato un punteggio massimo pari a 5 punti (punteggio massimo totale 80).

La valutazione

- La valutazione è affidata a commissioni presiedute da un professore universitario o un dirigente tecnico o un dirigente scolastico e composte da due docenti e da membri aggregati titolari dell'insegnamento della lingua inglese.
- Se il numero di candidati che hanno sostenuto la prova è superiore a 500, si procede alla formazione di sottocommissioni con presidente unico.
- Il Comitato tecnico-scientifico incaricato di elaborare le prove, predisponde anche le griglie di valutazione di cui si serviranno le commissioni e che saranno rese pubbliche almeno sette giorni prima della relativa prova.