

Convegno annuale ANP

edizione phigital, partner tecnologico Cisco System



Complessità e prospettive al tempo del coronavirus

2 dicembre 2020, ore 9.30 – 18.30

L'istruzione è un diritto fondamentale per ogni cittadino e una leva strategica per lo sviluppo del Paese. Il sistema scolastico italiano, pur in presenza di aree di eccellenza e di esperienze di grande innovazione, spesso è afflitto da criticità antiche, che la pandemia ha amplificato, rendendole evidenti a tutti.

Il Convegno annuale di ANP - come si evince dal titolo scelto subito dopo la scorsa edizione e che abbiamo voluto confermare integrato da un sottotitolo che lo contestualizza - avrebbe potuto essere l'occasione per celebrare e promuovere le migliori pratiche, per presentare esempi virtuosi di collaborazione tra scuola e realtà scientifiche, sociali, produttive, per suggerire vie auspicabili di miglioramento. La forte crisi che stiamo vivendo, di rilevanza mondiale, ha determinato un necessario cambiamento di prospettiva.

Ci troveremo pertanto online, non rinunciando al nostro ormai tradizionale appuntamento con i protagonisti della scuola e con gli esponenti di tutti i settori (politica, forze sociali, realtà economiche, ...) che insieme devono farsi carico di un deciso cambiamento di rotta che la riporti in concreto al centro dell'attenzione e dell'azione. Analizzeremo con lucidità e coerenza lo stato dell'arte, per individuare le prospettive realistiche sulle quali lavorare insieme in modo determinato, per non sprecare le opportunità che ci si offriranno nell'ambito del Next Generation EU e per non perdere ulteriore tempo verso il miglioramento del sistema educativo e il rilancio del Paese.

- 9.15** | Apertura aula virtuale
- 9.30** | Avvio - Conduce **Ilaria Iacoviello**, Giornalista Sky tg24
- 9.32** | **“Ti conosco mascherina”**
Flavio Insinna conversa con **Antonello Giannelli**, Presidente ANP e **Lucia Azzolina**, Ministro dell’Istruzione
- 10.30** | **“Dai dati alle politiche: le cose stanno funzionando?”**
Tavola rotonda

L’ANP, in collaborazione col Centro di ricerca DiTeS, Link Campus University e con l’Università Roma3, ha realizzato un’indagine esplorativa nella scorsa primavera per rilevare gli effetti sulla scuola del trasferimento da remoto delle attività durante il lock down.

Il dibattito si articolerà a partire dalla presentazione sintetica dei risultati delle interviste a dirigenti, docenti, studenti e genitori. Ne discutono:

- **Tommaso Agasisti**, Professore ordinario di Public Management ed Economia e Organizzazione Aziendale al Politecnico di Milano, Dipartimento di Ingegneria Gestionale
 - **Beatrice Aimi**, Dirigente Scolastico, Assegnista di Ricerca in Neuroscienze presso l’Università di Parma
 - **Stefania Capogna**, Professore associato e Direttore Centro di ricerca DiTeS - Digital Technologies, Education & Society, Link Campus University
 - **Marco Depolo**, Psicologo del lavoro, Professore dell’Università di Bologna
 - **Enrica Ena**, Insegnante I.C. “Pietro Allori” Iglesias
 - **Angela Nava Mambretti**, Presidente Coordinamento Genitori Democratici
- 11.30** | **“Neuroscienze e apprendimento”**
Leonardo Fogassi, Neuroscenziato, Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Parma

11.45

“Innovazione didattica: cosa ci ha insegnato il COVID”

Gino Roncaglia, Professore Associato di Digital Humanities, Università Roma Tre, Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo

12.00

“Se la scuola è centrale per lo sviluppo del Paese”

Tavola rotonda

La pandemia ha modificato profondamente i modi del fare scuola, imponendo limiti organizzativi che hanno amplificato le profonde criticità preesistenti, alla base del posizionamento insoddisfacente del sistema educativo italiano nelle classifiche internazionali. Una politica lungimirante deve fare della crisi un’opportunità, per invertire la rotta e rimuovere i problemi, investendo una quota significativa del Recovery Fund su una trasformazione strutturale che dia ai nostri giovani un’educazione inclusiva e di qualità. Il Presidente ANP **Antonello Giannelli** ne parla con:

- **Anna Ascani**, Viceministro all’Istruzione
- **Vittoria Casa***, Presidente VII Commissione (Cultura Scienza e Istruzione) Camera dei Deputati
- **Riccardo Nencini***, Presidente VII Commissione (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport) Senato della Repubblica
- **Paola Frassinetti**, Vicepresidente VII Commissione (Cultura Scienza e Istruzione) Camera dei Deputati
- **Mario Pittoni***, Vicepresidente VII Commissione (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport) Senato della Repubblica
- **Francesco Verducci***, Vicepresidente VII Commissione (Istruzione pubblica, beni culturali, ricerca scientifica, spettacolo e sport) Senato della Repubblica
- **Valentina Aprea**, VII Commissione (Cultura Scienza e Istruzione) Camera dei Deputati
- **Alessandro Fusacchia**, VII Commissione (Cultura Scienza e Istruzione) Camera dei Deputati
- **Gabriele Toccafondi**, VII Commissione (Cultura Scienza e Istruzione) Camera dei Deputati

13.30 | **INTERVALLO**

15.00 | ***“La cittadinanza digitale: capirla per insegnarla”***

Luciano Floridi, Professore Ordinario di Filosofia ed Etica dell'Informazione presso l'Oxford Internet Institute, Università di Oxford

15.20 | ***“Le competenze per le nuove sfide”***

Tavola rotonda

Per l'esercizio futuro di una piena cittadinanza, per avere adeguate opportunità in un mondo del lavoro in rapida trasformazione e per essere costruttori di una società equa, sostenibile ed inclusiva i giovani hanno bisogno di una scuola che li guidi nella costruzione di competenze solide di tipo relazionale, di comunicazione digitale, di creatività e senso di innovazione, imprenditoriali, di autonomia e adattabilità, di disposizione all'apprendimento continuo. Ne discutono:

- **Nicolò Andreula**, Direttore Scientifico Master in Digital Entrepreneurship, H-Farm
- **Elvira Carzaniga**, Direttore Divisione Education Microsoft Italia Paolo Cortese, dirigente scolastico IIS G.Vallauri” Fossano (Cuneo)
- **Maria Beatrice Ligorio**, Professore Ordinario Dipartimento Di Scienze Della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università di Bari
- **Giulio Xhaet**, Partner Newton Spa, docente e coordinatore scientifico 24Ore Business School master Digital

16.20 | ***“Orientiamo i giovani al futuro”***

Tavola rotonda

Uno dei compiti più sfidanti della scuola è accompagnare le ragazze e i ragazzi nella costruzione progressiva della propria personalità e nell'individuazione delle proprie inclinazioni e talenti per di metterli in grado di scegliere con consapevolezza ad ogni passaggio della vita. Una didattica orientante, insomma, che fornisca occasioni di analisi e riflessione e opportunità di sperimentare situazioni diverse, anche in contesto esterno all'aula. Questo lavoro la scuola non può farlo da sola, serve la sinergia con gli altri attori sociali ed economici. Ne ragioniamo con:

- **Gabriele Belsito**, HR Director Europe-Italy Autogrill
- **Alberto Grillai**, Alberto Grillai, Direttore Istituto Salesiano “San Marco” di Mestre-VE e Delegato per le Scuole Professionali Salesiane nel Veneto
- **Daniele Manni**, Docente IIS “Galilei-Costa” di Lecce, terzo classificato all’“Innovation and Entrepreneurship Teaching Excellence Awards” 2020 e vincitore del Global Teacher Award 2020

- **Michele Petrocelli**, Professore di Economia Politica, Economia Monetaria e Strategia, gestione e sviluppo dell'innovazione presso Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma
- **Cristina Pozzi**, CEO e Co-founder di Impactscool, Young Global Leader (2019-2024) per il World Economic Forum
- **Roberta Terzi**, Coordinatore Progetti VISES - ONG di riferimento di Federmanager

17.20

"Fare della scuola un'esperienza di creatività e inclusione"

Tavola rotonda

Non esiste un unico modo di insegnare e apprendere, ma infinite modalità che dipendono dalle caratteristiche di ciascuno e dall'incontro tra i bisogni di chi apprende e le competenze di chi lo guida nell'appropriazione della conoscenza e nella costruzione del proprio sapere. L'insegnare è un'attività che richiede competenze variegata: disciplinari, relazionali, comunicative, progettuali, organizzative, metodologiche, pedagogiche che devono essere orchestrate con sapiente regia, per stimolare ciascuno secondo le sue corde. Attenzione al contesto, ascolto dei bisogni, costruzione di un progetto cucito su ogni persona, che non lasci dietro nessuno. Come possiamo efficacemente realizzare a scuola questa idea di equità e inclusione? Proviamo a rispondere insieme a:

- **Enza Benigno**, Ricercatore presso ITD - CNR Genova
- **Orazio Giancola**, Professore di Sociologia e di Metodologia e tecnica della ricerca sociale applicata presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche di "Sapienza" Università di Roma
- **Antonio Grillo**, Professore di Inclusive Design alla Scuola di Design del Politecnico di Milano, Design Director di Tangity
- **Paolo Migliavacca**, Docente IIS JC Maxwell di Milano, Apple Distinguished Educator
- **Isabella Pinto**, Dirigente scolastico Istituto Istruzione specializzata per Sordi "Magarotto" Roma Torino Padova

18.20

"La resistenza della scuola"

Conversazione conclusiva di **Antonello Giannelli**, Presidente ANP con **Massimo Recalcati**, Psicoanalista, Saggista, Professore presso l'università degli Studi di Pavia e allo IULM di Milano

Responsabilità scientifica e organizzativa: **Licia Cianfriglia** (cianfriglia@anp.it)
Comunicazione ANP: **Francesca Bizzotto** (bizzotto@anp.it cell: 3394549965)

#ANP2020