

SCHEDA DI PROGETTO

1.1 Titolo del Webinar e informazioni sul Relatore

- *Titolo:* Laboratorio iPad! Metodologie attive per l'apprendimento.
- *Relatore:* Alberto Somaschini

1.2 Descrizione del percorso svolto nel webinar

Laboratorio iPad! Metodologie attive per l'apprendimento. Progettiamo e organizziamo un'unità di apprendimento laboratoriale utilizzando in modo semplice funzioni e applicazioni di un iPad. Supportiamo in modo trasversale i processi cognitivi degli studenti.

1.3 Proposta operativa per un'esperienza

L'esperienza proposta prevede l'utilizzo di iPad e di alcuni semplici applicazioni Apple per la definizione di un'unità di apprendimento multidisciplinare con un forte approccio di laboratorio e laboratoriale. La logica di partenza, condivisa dagli insegnanti coinvolti, è stata quella di consentire agli studenti di recuperare alcune competenze che la recente riforma dell'istruzione professionale aveva limitato con l'eliminazione di una disciplina (fisica nel primo biennio) che ha forti contatti con la cucina con le scienze integrate e con scienze degli alimenti. Per poter raggiungere con una modalità attiva e concreta le competenze, i docenti hanno progettato la composizione con gli studenti di un manuale professionale interattivo composto da 10 esperimenti di laboratorio. Vere proprie esperienze laboratoriali attraverso le quali sperimentare gli elementi fondamentali della fisica utili alla professione e raccogliere il tutto in uno strumento che, attraverso il ragionamento, porti agli elementi teorici fondamentali.

Le dieci esperienze di laboratorio sono state progettate in un'unica unità di apprendimento, basandosi su una selezione di competenze dal precedente assetto normativo.

L'utilizzo di iPad ha consentito di sfruttare appieno le numerose modalità laboratoriali che questa tecnologia porta con comodità a scuola. Permettendo ai docenti e agli studenti di lavorare in modo fluido fra le attività in presenza e le attività a distanza anche in queste ultime settimane di scuola in cui il quadro orario ha subito delle modifiche con quote crescenti di didattica a distanza.

A livello organizzativo la prima fase dell'attività proposta ha previsto la creazione di uno spazio condiviso per i docenti a supporto delle attività. Per questo è stata utilizzata l'applicazione Apple Note con la creazione di cartelle condivise. Questo ha facilitato l'interscambio di contenuti didattici, materiali, note vocali, appunti, pagine web, PDF tra i docenti con un sistema naturale di interscambio da iPad a iPad. Con questa modalità naturale di comunicazione i docenti hanno selezionato i contenuti fondamentali da anticipare agli studenti per consentire loro di avviare l'attività di laboratorio. In seguito il docente referente ha predisposto, utilizzando l'applicazione Keynote, alcune lavagne interattive e multimediali da presentare in diretta (nella scuola a distanza) sfruttando gli strumenti multimediali e creativi di Keynote. Durante la trasmissione di queste semplici lezioni, il docente ha registrato brevi tracce audio sulle singole pagine della lavagna. È stato così possibile condividere nella classe digitale il video della presentazione del laboratorio (il video è stato creato direttamente al termine della lezione da Keynote).

Gli studenti hanno successivamente realizzato i laboratori con piccole attività cooperative raccogliendo attraverso iPad immagini, video, note audio, appunti scritti, check-list di procedure per

realizzare il laboratorio e altre forme di appunti utili per la composizione del manuale digitale il cui modello di base è stato predisposto dall'insegnante all'interno di Pages. Gli studenti hanno così avviato, in modo molto libero e creativo il "loro" capitolo del manuale di fisica in cucina arricchendolo con gallerie di immagini, commenti audio, tutorial con disegni per presentare e spiegare i semplici principi della fisica che si stavano verificando all'interno del loro laboratorio del loro esperimento. Il lavoro - che è ancora work in progress - ha raggiunto a oggi circa il 70% dello sviluppo e contiamo di pubblicare all'inizio del 2021 il libro in formato definitivo (ePub) per poterlo condividere con i compagni, con le altre classi e con le classi dei prossimi anni scolastici.

1.4 Consigli per la realizzazione della proposta

L'unità di apprendimento è stata pensata per una classe seconda della scuola secondaria di II grado (istituto professionale Alberghiero).

Alcuni consigli:

- definire uno spazio di condivisione efficace e rapido per i docenti (nativo in iPad);
- scegliere poche applicazioni (e sfruttare le funzioni di iPad);
- strutturare al meglio i tempi e la presentazione delle attività agli studenti;
- suggerire le app agli studenti per ottimizzare il loro lavoro;
- creare un modello di lavoro in Pages per le pagine del manuale

1.5 Link per accedere alla registrazione del Webinar

<https://appleinc.webex.com/appleinc-it/lr.php?RCID=61abc8aeb8e64a40814577214e4abf8e>

Password, se richiesta: nNwDHpt6

1.6 Risorse aggiuntive

Apple Teacher - Programma di auto-formazione gratuito

<https://appleteacher.apple.com>

Par qualunque informazione o richiesta di supporto è possibile contattarci al seguente indirizzo email:

italy_education@group.apple.com