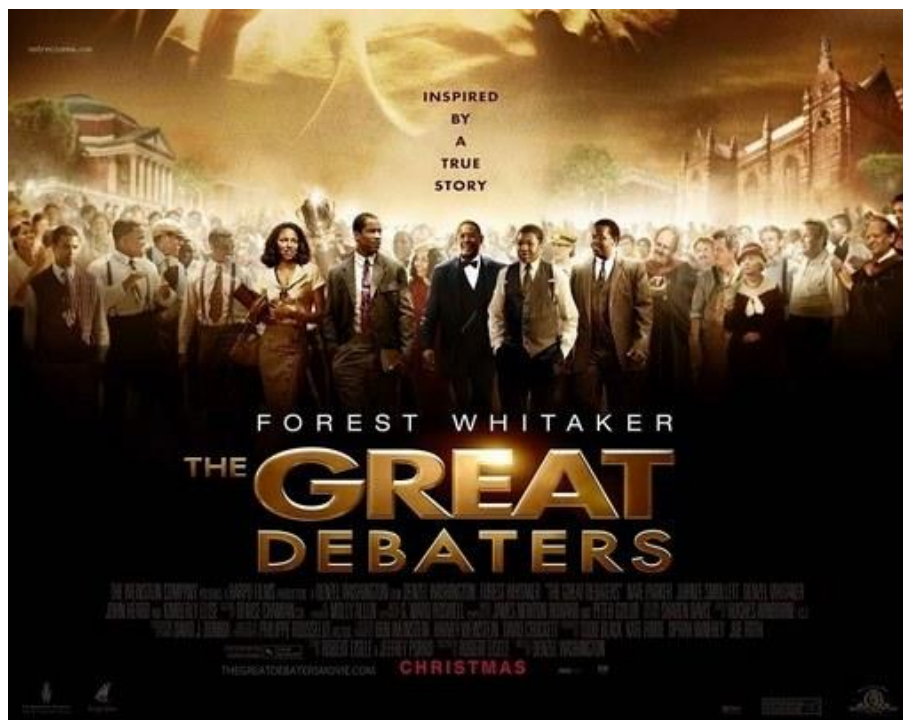




Gianni Ferrarese, *Creatività per il Debate: le opportunità di FlipGrid e Sway*, ANP & Microsoft EDU, Webinar 28 gennaio 2021



*Il debate si basa su delle **squadre-club** da 4-8 studenti che **lavorano insieme** per poter **dibattere** su qualsiasi argomento utilizzando le **opportunità** della **retorica**.*

*Le **squadre-club** o i singoli debaters si preparano sul tema scelto e ogni gruppo-club deve **prepararsi** sia a **sostenere una tesi pro** che una **contro** in un **tempo prestabilito**.*

*C'è poi il **discorso finale** in cui è vietato introdurre nuovi argomenti, ma ci si deve limitare a **sostenere la propria tesi** e a **puntualizzare i passaggi più salienti** del dibattito.*

*Alla fine una giuria decide chi ha vinto non giudicando chi ha ragione, bensì **chi ha saputo utilizzare meglio le tecniche e le strategie** del debate.*

Il debate | Cosa permette



Il debate:

- *è una metodologia per **acquisire** life skill - **competenze trasversali**;*
 - ***favorisce** il cooperative learning e la peer education tra studenti, tra docenti e tra docenti e studenti*
 - ***aiuta** i giovani a **cercare e selezionare** le **fonti** con l'obiettivo di **formarsi un'opinione**, sviluppare **competenze di public speaking** e di **educazione all'ascolto**, ad **autovalutarsi**, a **migliorare la propria consapevolezza culturale** e l'**autostima**;*
 - *allena la **mente** a **non fossilizzarsi** solo su **opinioni personali**, sviluppa il **pensiero critico**, arricchisce il **bagaglio di competenze**.*
-

Il debate | L'idea di Indire - Avanguardie educative



Adottare l'idea per:

- *superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti;*
 - *favorire l'approccio dialettico;*
 - *favorire la pratica di un uso critico del pensiero;*
 - *contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile;*
 - *favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali;*
 - *sperimentare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza;*
 - *favorire il lavoro in gruppo.*
-

Il debate | **Un possibile schema**



A ciascun **gruppo** viene assegnato il **ruolo pro o contro** e viene richiesto di preparare:

- *Discorso introduttivo di 5 minuti che illustri lo schema del dibattito | **Introduzione al dibattito;***
 - *Un segmento domanda/risposta di un minuto e mezzo durante il quale ci si confronta con l'avversario | **Argomentazione***
 - *La confutazione delle argomentazioni avverse e la ripetizione delle proprie in 3 minuti | **Sintesi.***
-

PRO | Discorso introduttivo

PRO | Segmento domanda / risposta

CONTRO | Discorso introduttivo

CONTRO | *Segmento domanda / risposta*

PRO | *Confutazione / ribadimento*

CONTRO | *Confutazione / ribadimento.*

Il debate | **International debate education association**



1 - [International debate education association](#)

FlipGrid | **Cos'è**



2 - [Flipgrid](#)

Flipgrid è una **piattaforma di discussione video** gratuita di Microsoft disponibile in modalità web based e app che aiuta gli educatori a **vedere e ascoltare gli studenti** e a **promuovere l'apprendimento collaborativo anche a distanza**.

In Flipgrid, gli educatori pubblicano **suggerimenti di discussione** e gli **studenti rispondono con brevi video**.

In un contesto didattico anche ibrido, **FlipGrid può essere utilizzata per supportare il debate**.

FlipGrid | Come funziona



3 - [Flipgrid](#)

Dopo aver effettuato l'accesso, il **docente** crea una **griglia** su un **argomento** e, successivamente, **condivide l'URL** della griglia con i propri studenti che potranno accedere da qualsiasi **dispositivo** con un **browser** o con l'**app gratuita**: gli studenti potranno sempre accedere all'applicativo attraverso la condivisione dell'URL.

Il secondo passaggio sarà quello di aggiungere un **argomento**, proponendo **domande** o **temi**, che saranno oggetto di discussione con i propri studenti.

Gli studenti potranno partecipare alla discussione selezionando un argomento e, toccando il simbolo verde del "+", avviare la **registrazione** di un **video di risposta**, che potrà essere rivisto in qualunque momento.

FlipGrid | Esempio di discussione

The screenshot shows a FlipGrid discussion page. At the top, there are navigation tabs: Discussion, Discovery, Activity, Mixtapes, Shorts, and GridPods. The main title is "Stipendi degli insegnanti" with a date of Nov 30, 2020. Below the title, it says "4 responses · 84 views · 3 comments · 0.5 hours of engagement". A video thumbnail shows a man speaking. Below the video, there are four responses listed in a table:

Avatar	Name	Date	Comments	Feedback
[Avatar]	Antonio A 11 views	Nov 30, 2020	[+]	[+]
[Avatar]	Davide V 12 views	Nov 30, 2020	[+]	[+]
[Avatar]	Ricky G 11 views	Nov 30, 2020	[+]	[+]
[Avatar]	gianni I			

Sway | Cos'è

The screenshot shows the Sway web application interface. At the top, there is a header with the Sway logo and a search bar. Below the header, there is a large banner with the text "Benvenuto in Sway". Below the banner, there are two buttons: "Crea nuovo" and "Inizia da un documento". Below the buttons, there is a grid of thumbnails representing different Sway presentations. The thumbnails are arranged in two rows and four columns. The first row contains four thumbnails, and the second row contains four thumbnails. Each thumbnail has a title and a view count. The titles are: "Gianni Ferrarini, Creatività", "04 | Gianni Ferrarini | Orga...", "02 | Gianni Ferrarini | Orga...", "02 | Gianni Ferrarini | Orga...", "01 | Gianni Ferrarini | Micro...", "Economia del cinema | TE...", "15 | Gianni Ferrarini | Orga...", "15 | Gianni Ferrarini | Orga...".

*Sway è un programma web based che consente di **realizzare presentazioni** combinando testo e **contenuti multimediali**. Gli utenti possono ricavare i contenuti da inserire localmente dal dispositivo in uso o da fonti Internet e le presentazioni così ottenute possono essere visualizzate e modificate con qualsiasi browser in internet tramite una Url.*

*Sway è una interessante risorsa per la narrazione digitale perché è in grado di dar vita all'elaborazione multimediale di tanti contenuti diversi essendo uno **strumento mobile e adattivo** che consente di **concentrarsi** sui **contenuti** piuttosto che sulla **formattazione**: combina testo, immagini, video e altri contenuti incorporandoli nelle presentazioni che possono essere facilmente **condivise**, oltre che con una Url, anche con un codice QR e nei canali social.*

Sway e il debate

```
Embed://<iframe width="760px" height="500px"  
src="https://sway.office.com/s/bJoCDJWCsreryKom/embed" frameborder="0" marginheight="0"  
marginwidth="0" max-width="100%" sandbox="allow-forms allow-modals allow-orientation-lock  
allow-popups allow-same-origin allow-scripts" scrolling="no" style="border: none; max-width: 100%;  
max-height: 100vh" allowfullscreen mozallowfullscreen msallowfullscreen  
webkitallowfullscreen></iframe>
```



Grazie per l'attenzione!

