



ANP CON AIRC PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Promozione della salute e della cittadinanza attiva

22 marzo 2021

Sandra Scicolone – ANP

Evelina Molinari – psicologa dell'età evolutiva consulente AIRC nelle scuole

Riccardo Di Deo – nutrizionista divulgatore scientifico AIRC

AIRC nelle scuole

IL FUTURO DELLA RICERCA COMINCIA IN CLASSE

In collaborazione con il Ministero dell'Istruzione

La legge 92/2019: introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica

Art. 1

c. 1 - L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la **partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri**

c. 2 - L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della **Costituzione italiana** e delle istituzioni dell'**Unione europea** per sostanziare, in particolare, la **condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona**

Art. 2

c. 1 - Dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021, nel **primo e nel secondo ciclo di istruzione**, è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società



La legge 92/2019 e il D.M. n. 35/2020: i pilastri dell'educazione civica et *alia*

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5*

Art. 3

c. 2 - Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse **l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.**

Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura



Legge n. 92/2019, art. 8, c. 1- Scuola e territorio

«L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, sono definite le modalità attuative del presente comma e sono stabiliti i criteri e i requisiti, tra cui la comprovata e riconosciuta esperienza nelle aree tematiche di cui all'articolo 3, comma 1, per l'individuazione dei soggetti con cui le istituzioni scolastiche possono collaborare ai fini del primo periodo»



D.M. 9/2021 “Collaborazioni scuola-territorio per l’attuazione di esperienze extrascolastiche di educazione civica”

Articolo 3 - Modalità attuative

- le Istituzioni scolastiche sottoscrivono accordi di rete ai sensi dell’articolo 7 del d.P.R. n. 275/1999 e dell’art. 1, commi 70 e 71, della legge 107/2015
- gli accordi di rete, di durata annuale o pluriennale, prevedono per ciascuno degli anni di riferimento, i seguenti elementi:

- a) finalità della collaborazione, coerenti con gli specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi specifici di apprendimento e risultati di apprendimento, indicati nel percorso trasversale di educazione civica*
- b) caratteristiche generali degli interventi (tematiche, tempi e luoghi, destinatari, metodologie, risultati attesi, eventuali prodotti e storytelling collaborativo)*
- c) monitoraggio delle azioni e relazioni finali di outcome*
- d) attestati di partecipazione*
- e) questionari per le studentesse e gli studenti del secondo ciclo*



D.M. 9/2021, art. 4: come individuare i partner

Articolo 4

- soggetti istituzionali, di livello locale e nazionale, nelle aree tematiche di cui all'articolo 3 della Legge
- i Comuni, previo accordo con gli stessi, con particolare riguardo a progetti inerenti alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e la fruizione stabile di spazi verdi e beni culturali
- Enti del Terzo settore nelle aree tematiche indicate nell'articolo 3 della Legge, iscritti da almeno sei mesi nel Registro Unico nazionale del Terzo settore, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 55 del Codice del Terzo settore, mediante forme di co-programmazione e co-progettazione
- **rispetto dei principi di trasparenza e imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, previa definizione da parte delle Istituzioni scolastiche degli obiettivi generali e specifici degli interventi, della durata e delle caratteristiche essenziali degli stessi, nonché dei criteri e delle modalità per l'individuazione degli enti partner**



D.M. 9/2021, art. 5: la «comprovata e riconosciuta esperienza»

Costituiscono elementi di comprovata e riconosciuta esperienza per gli Enti del Terzo settore:

- a) aver sottoscritto Protocolli d'Intesa e/o altri Accordi di collaborazione, vigenti alla data di emanazione del presente decreto, di livello nazionale con il Ministero dell'Istruzione, o a carattere regionale con gli Uffici scolastici regionali di rispettiva competenza, nelle specifiche tematiche di cui all'articolo 3 della Legge

- b) aver realizzato significative attività progettuali di ampliamento dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche, sulle tematiche di cui all'articolo 3 della Legge





Il futuro della ricerca comincia in classe

Il progetto **AIRC nelle scuole**, inaugurato nel 2011, si rivolge a docenti e studenti delle **scuole di ogni ordine e grado** con l'obiettivo di **avvicinare i giovani alla cultura della salute e del benessere, alla scienza e al mondo della ricerca sul cancro**

DIFFUSIONE DI UNA CULTURA DELLE SCIENZE e della PREVENZIONE **mette in evidenza il collegamento tra EDUCAZIONE CIVICA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, CITTADINANZA ATTIVA**, proponendo anche iniziative legate al **volontariato**.

SUCCESS!

IL SOGGETTO AL CENTRO

LET'S DO IT

sono basate sul **coinvolgimento**, sulla **partecipazione**

IDEAS

e sul potere del **feedback**

WOW

favoriscono un **aumento della motivazione**

TEAM

facilitano l'**integrazione** nel gruppo classe

GOAL!



scuola.airc.it

secondo il metodo dell'**Inquiry Based Learning (IBL)**

È il progetto di AIRC nelle scuole che affianca l'iniziativa **Le Arance della Salute®**.

Da oltre 15 anni, centinaia di scuole, - più di 300 anche quest' anno, vivono l'esperienza del **volontariato** in una bella occasione di **cittadinanza attiva** che fa della scuola una piazza, distribuendo a scuola **le arance rosse italiane, miele e marmellate di arancia**, a fronte di un **contributo** a favore della **ricerca scientifica**.



VENERDÌ 29
e SABATO 30
GENNAIO 2021

Partecipa e concorri
all'estrazione di
PC e stampanti
per la tua scuola

Racconta l'esperienza
con un video o una
gallery fotografica e
partecipa al contest



VOLONTARI CHE PASSIONE



VOLONTARI
e giovani protagonisti

Anche **poche ore** possono servire per aiutare i comitati locali negli eventi di piazza o nell'attività quotidiana.

Puoi offrire alla ricerca un bene di grande valore: il tuo tempo.

Non importa quanto, ne basta anche poco, perché **se per te il tuo tempo è prezioso, per la ricerca lo è ancora di più.**



Cancro io ti boccio:
guarda foto e video



[scuola.airc.it/volontari cosa puoi fare tu.asp](https://scuola.airc.it/volontari_cosa_puoi_fare_tu.asp)





WEBINAR
formazione live
con ricercatori
e schede didattiche
di approfondimento

**KIT DIDATTICI
MULTIMEDIALI**
schede, presentazioni,
giochi, animazioni
e video

**CANCRO IO
TI BOCCIO**
fai della tua scuola
una piazza distribuendo
le Arance della Salute,
miele e marmellate

**L'ISOLA
DEI FUMOSI**
videogioco educational
per dire di no
alla sigaretta

EDUCAPARI
educazione tra pari
sui temi della scienza
della ricerca
dei corretti
stili di vita

NEWSLETTER
per essere aggiornati
sulle attività del
progetto

**INCONTRI
CON LA RICERCA**
ospitare a scuola e
online un ricercatore per
parlare di scienza e
prevenzione

CONTEST
concorsi e altre
iniziative speciali

WORKSHOP
incontri formativi
e informativi
per docenti e dirigenti

scuola.airc.it

AIRC Education-YouTube



ANP
associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

KIT DIDATTICI per ogni ordine e grado



AIRC

nelle scuole

Schede e attività ludico-educative per la **scuola dell'infanzia**, sulla sana alimentazione.

Materiali e proposte ludico-didattiche con attività interattive per la **scuola primaria e secondaria di I grado**, per parlare di salute, benessere, ricerca e non solo.

Contenuti organizzati in percorsi multidisciplinari rivolti alle **scuole secondarie di II grado** per trattare in classe i temi della **biologia, ricerca, cura, prevenzione e impegno**.



scuola.airc.it/kit_didattico.asp

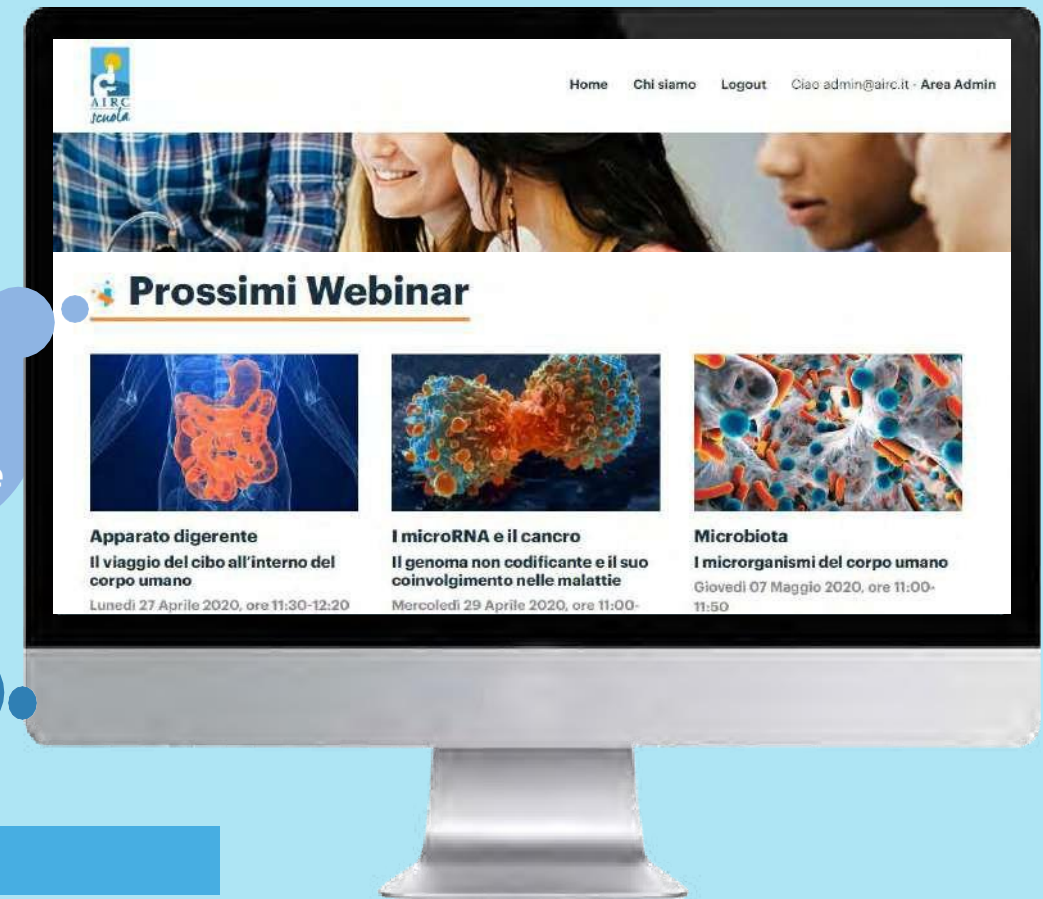
I webinar di AIRC nelle scuole sono l'opportunità rivolta a studenti e docenti di incontrare online **ricercatori, nutrizionisti, divulgatori scientifici ed esperti** del mondo della scuola.

Destinati principalmente alle scuole **primarie, secondarie di I e II grado**, offrono **approfondimenti disciplinari su temi di biologia e ricerca**: dai corretti stili di vita ai meccanismi di funzionamento del corpo umano in tutte le sue componenti, fino alle ultime avanguardie in tema di prevenzione.

Per le ragazze e i ragazzi più grandi sono un'**occasione di orientamento**, per possibili percorsi di studio e professionali.

con
schede
didattiche

registrazioni
video
per rivedere
i webinar



FOCUS ALIMENTAZIONE

KIT DIDATTICI per ogni ordine e grado

Mangiare sano **non significa considerare alcuni cibi cattivi e altri buoni**, ma costruire, giorno dopo giorno, una consapevolezza personale per **compiere scelte che prediligano gli alimenti caratteristici di un'alimentazione sana**.

Obiettivo dei kit è promuovere l'educazione alimentare, e quindi la salute, attraverso **attività ludiche e laboratoriali**, che aiuteranno bambini, bambine, ragazzi e ragazze nel loro **percorso di consapevolezza**.

NOVITA' 2021



ANPP
associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola



KIT DIDATTICI struttura

.....
**TUTTI I KIT SONO
COMPOSTI DA 3 SCHEDE:**
.....



GUIDA DOCENTE

Una scheda di approfondimento dedicata ai principali temi di nutrizione trattati in ciascun kit, con l'obiettivo di fornire alcune informazioni base sulla relazione tra alimentazione e salute necessarie per svolgere le attività.



SVOLGIMENTO ATTIVITÀ

Passo dopo passo, in questa scheda è descritta tutta l'attività laboratoriale. L'attività è divisa in moduli che si differenziano in base alla loro durata. Ogni modulo è indipendente dall'altro: in base al tempo a disposizione, si può comporre la propria attività scegliendo tra moduli brevi, medi o lunghi.



STRUMENTI

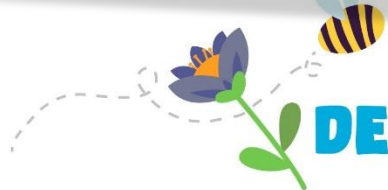
In questa scheda sono presenti tutti i materiali da leggere, stampare o condividere con gli studenti, necessari per la realizzazione dell'attività.
Nella scheda "svolgimento attività" è specificato quando e quale materiale utilizzare della scheda "strumenti".

FOCUS ALIMENTAZIONE



KIT DIDATTICI messaggi chiave

KIT INFANZIA



**IL VIAGGIO
DELL'APE CILIEGINA**



Gli alimenti forniscono energia



**VARIARE!
VARIARE!
VARIARE!**



L'importanza del primo pasto della giornata: la colazione

Variare è il primo passo per costruire una alimentazione sana

KIT DIDATTICI messaggio chiave

KIT SCUOLE PRIMARIE

 **IL MISTERO DEL PIATTO SANO** 

KIT SCUOLE SEC I°

 **CHE COSA MANGIAMO?** 



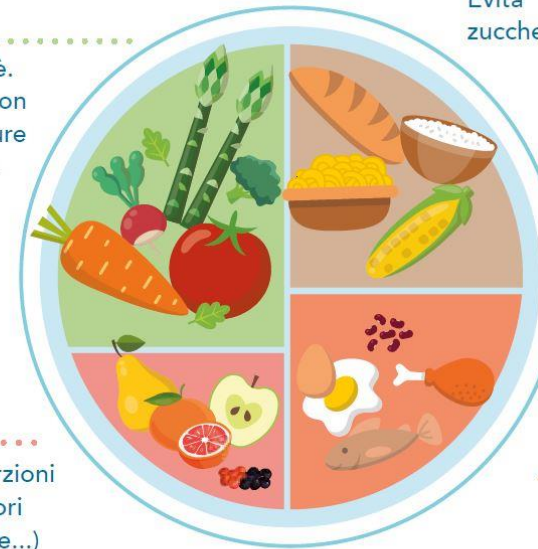
IL PIATTO SANO

GRASSI
Usa l'olio extravergine di oliva.



ACQUA
Bevi soprattutto acqua, ma anche tisane non zuccherate, orzo, succhi di frutta fresca, latte, oppure bevande di cereali (per es. avena).
Evita le bibite gassate e zuccherate.

VERDURE
Più ne mangi meglio è. Le patate, però, non contano come verdure ma come carboidrati.



CARBOIDRATI
Pane, pasta, cereali... scegli quelli integrali che sono ricchi di fibre.

FRUTTA
Mangiare uno o due porzioni al giorno, variando i colori (frutti rossi, agrumi, mele...)

PROTEINE
Le fonti più sane di proteine sono i legumi, le carni bianche e il pesce. Vanno bene anche uova e latticini con moderazione. La carne rossa va mangiata non più di due volte la settimana, mentre i salumi sono da limitare il più possibile.

MUOVITI



KIT DIDATTICI messaggi chiave



KIT SCUOLE SEC II°

**LA RICERCA NELLE SCIENZE
DELLA NUTRIZIONE**

Comunicare i temi della prevenzione nelle scuole

GIOCO DELLO ZUCCHERO

INDOVINA LA QUANTITÀ DI ZUCCHERO PRESENTE NEI SEGUENTI ALIMENTI



4 Fette di pane



acqua tonica 250ml



aranciata 660ml



tè 200ml



coca-cola 660ml



4 biscotti



1 merendina

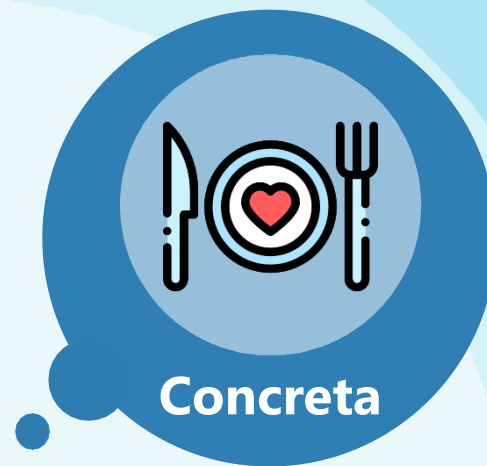


succo di frutta 200 ml

77g 70g 32g 22g 20g 16g 10g 8g



Semplice



Concreta

KIT SCUOLE PRIMARIE
KIT SCUOLE SEC 1°

COMUNICAZIONE



Divertente



Coinvolgente

Comunicare i temi della prevenzione nelle scuole

QUALI TRA QUESTI TITOLI POTREBBERO INDURTI IN INGANNO?

IL POMODORO, SUPERFOOD CONTRO I TUMORI DELLA PELLE

Uno studio di laboratorio ha mostrato una riduzione del 50% del rischio di sviluppare una malattia oncologica.

LA DIETA PER PERDERE PESO VELOCEMENTE

Un attore famoso svela il suo segreto e afferma che su di lui ha funzionato.

NON È PIÙ VERO CHE LA CARNE ROSSA E LAVORATA FANNO MALE!

Per anni gli esperti si sono sbagliati, una ricerca assolve la carne rossa e lavorata. Da oggi si può mangiare senza alcun limite.

SALE: MENO È MEGLIO STA IL NOSTRO CUORE!

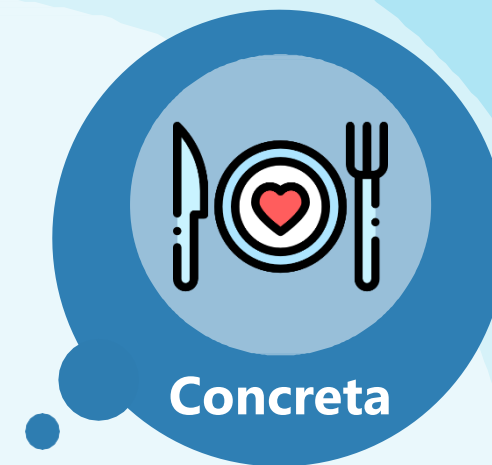
L'Organizzazione Mondiale per la Sanità raccomanda di non superare i 5 grammi di sale al giorno. Gli italiani mediamente consumano quasi il doppio della quantità massima consentita.

KIT SCUOLE SEC II° TUMORI?

I broccoli contengono delle sostanze studiate in laboratorio che potrebbero spiegare il loro ruolo nella promozione della salute. sono comunque necessari ulteriori studi.



Semplice



Concreta

COMUNICAZIONE



Divertente



Coinvolgente



VOLONTARI
e giovani protagonisti





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

scuola.airc.it info@scuola.airc.it

airc.it

[AIRC Education-YouTube](#)

www.anp.it
segreteria@anp.it
FB e Twitter
[@anpcommunity](#)

