



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

ANP e Samsung incontrano i dirigenti scolastici

febbraio-marzo 2021

Tecnologie e innovazione nella scuola post Covid-19

Licia Cianfriglia

Responsabile partnership e relazioni istituzionali ANP

Vicepresidente CIDA

La sfida per il sistema educativo

fornire ai cittadini un'educazione di qualità, equa e inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti

- **Goal 4, Agenda 2030 dell'ONU**
- *17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della **convivenza** e dello **sviluppo sostenibile***



Le Soft Skill più richieste nel 2025

1. *Pensiero Analitico e Innovazione*
2. *Apprendimento Attivo e Strategie di Apprendimento*
3. *Capacità di risolvere problemi complessi*
4. *Pensiero Critico e Capacità di Analisi*
5. *Creatività, Originalità e Spirito d'Iniziativa*
6. *Leadership e Influenza Sociale*
7. *Uso di Tecnologie, Monitoraggio e Controllo*
8. *Progettazione e Programmazione Tecnologica*
9. *Resilienza, Gestione dello Stress e Flessibilità*
10. *Ragionamento, Problem Solving e Ideazione*

Job for Tomorrow, World Economic Forum

<https://www.weforum.org/reports/jobs-of-tomorrow-mapping-opportunity-in-the-new-economy>

- crescente necessità da parte dei lavoratori di interfacciarsi con sistemi tecnologici e piattaforme digitali
 - diventa cruciale sviluppare nuove skills
- necessità che la scuola prepari a stare nella **complessità** e nel **cambiamento**, in un contesto caratterizzato dalla **velocità** imposta dell'innovazione tecnologica
 - collaborazione
 - adattamento
 - creatività
 - flessibilità

Infosfera

nell'attuale **epoca digitale** lo spazio
informativo

- coinvolge tutti gli ambiti della vita
- modifica i rapporti tra persone, delle persone con l'ambiente, con oggetti e informazioni
- pone **sfide** prima sconosciute

Una nuova cornice culturale

- la pervasività della rete definisce una specifica cornice culturale e mentale che determina
 - un diverso modo di essere e di agire delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni
 - un nuovo rapporto con la conoscenza del mondo proprio di questa infrastruttura
 - una sfida per il sistema educativo

La pandemia



- Ricorso massiccio a scuola alle tecnologie e alla rete per
 - comunicazione
 - organizzazione e riorganizzazione continua delle modalità di lavoro e di erogazione del servizio
 - attività amministrativa
 - attività didattica

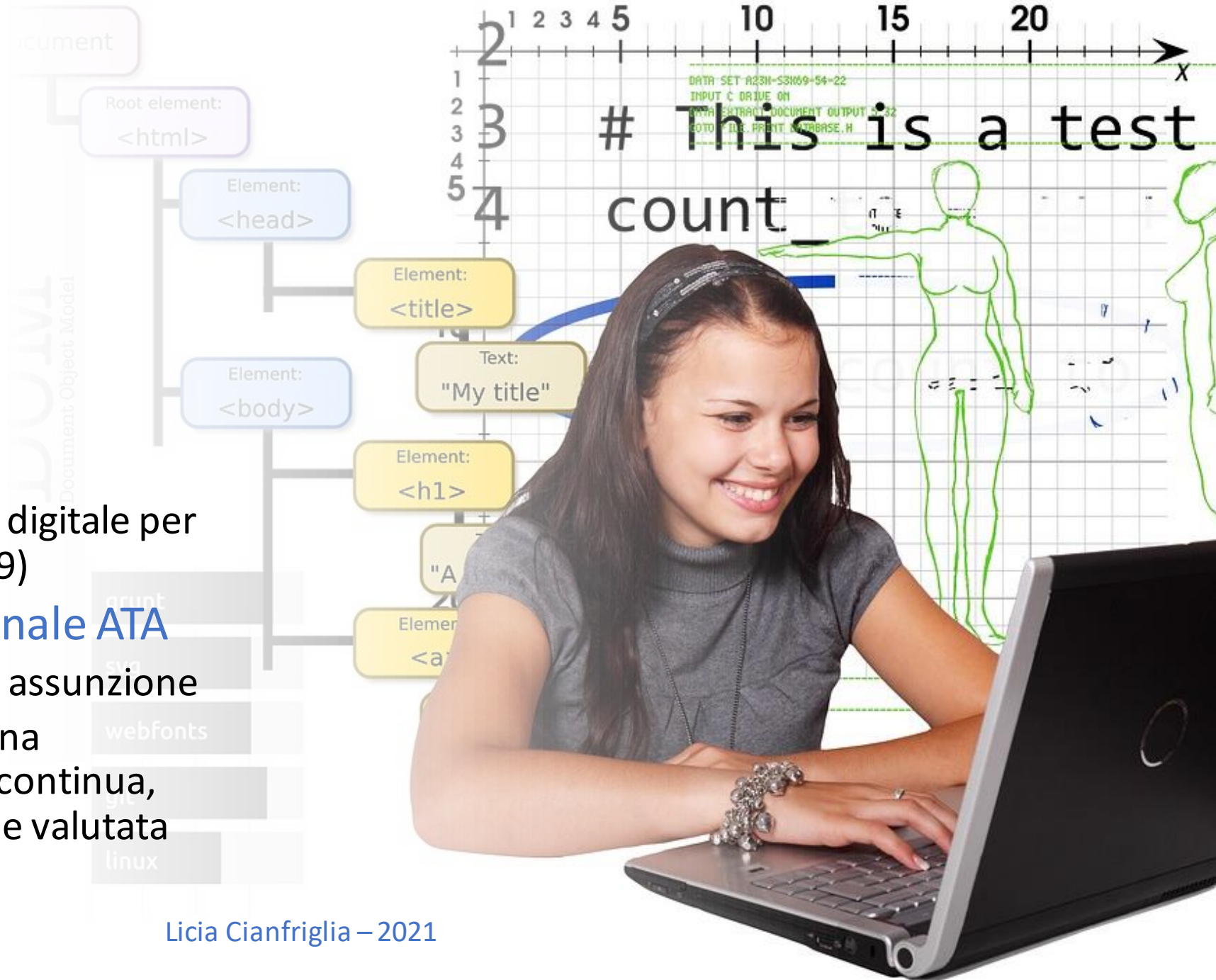
Necessità non più rinviabili

- **Disponibilità, stabilità e sicurezza** delle soluzioni tecnologiche
 - reti
 - piattaforme
 - device
- anche con la **collaborazione delle aziende produttrici e fornitrici**



Obiettivi prioritari

- Competenze digitali
 - degli studenti
 - attraverso un curriculum digitale per ciascuna età (L.92/2019)
 - dei docenti e del personale ATA
 - da **verificare** in sede di assunzione
 - da **fornire** attraverso una formazione in servizio continua, obbligatoria, verificata e valutata



Le tecnologie come alleato della scuola

supportare il cambiamento culturale

favorire il cambiamento organizzativo

abilitare il cambiamento didattico

facilitare il processo educativo

Le TIC e la didattica «in emergenza»

- stanno consentendo la **continuità della relazione educativa**
- possono costituire occasione per una **accelerazione** verso gli obiettivi di **cambiamento** e **miglioramento** del sistema educativo italiano

Dove investire

- **infrastruttura** digitale adeguata (scuole e abitazioni private) per consentire una *didattica aumentata dalle tecnologie* anche quando sarà superata la pandemia
- **device** e **connettività** individuali
- **ambienti** reali e virtuali delle scuole ricchi di **dotazioni tecnologiche**
- **formazione** degli insegnanti
 - **uso delle tecnologie**
 - **metodologie didattiche** attive e collaborative

Educare ai media

- L'attuale **ecosistema informativo** è assai più ricco e frammentato del passato
 - **la sfida per la scuola** è dare allo studente le competenze necessarie a **riconoscere, comprendere, selezionare, utilizzare, produrre contenuti informativi articolati e complessi**
- La **comunicazione** e i suoi mezzi sono cambiati radicalmente negli ultimi anni
 - la scuola sta cercando di **aggiornare le modalità didattiche** al nuovo contesto in rapida evoluzione
- Gli adolescenti sono sottoposti ai rischi maggiori dovuti ad una grande abitudine all'uso di dispositivi, non sempre accompagnata da adeguata **consapevolezza di potenzialità e rischi** (cyber bullismo, sexting, ...)
 - La scuola deve aiutarli a sviluppare un **uso consapevole** dei diversi media

Oltre la media education

- Educazione **ai** media
 - *Media education*: caratteristiche dei media, regole d'uso, protezione dai pericoli (*curricolo digitale*)
- Educazione **con** i media
 - *Didattica digitale*: metodi efficaci di insegnamento/apprendimento arricchiti dalle tecnologie digitali (*formazione dei docenti*)
- Educazione **nei** media
 - *Didattica da remoto*: come mantenere un'efficace relazione educativa in emergenza (*digitalizzazione*)

LICIA CIANFRIGLIA

Responsabile partnership e relazioni istituzionali ANP
Vice Presidente CIDA




 Licia Cianfriglia

 LCianfriglia

 Licia Cianfriglia

 cianfriglia@anp.it

 Icianfriglia