



**associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola**

5 Settembre 2025

**RELAZIONI SINDACALI:
COMINCIAMO BENE!**

Antonio Palcich, staff nazionale ANP



Finalità

- Art. 4 CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024
(partecipazione attiva e consapevole, correttezza e trasparenza dei comportamenti, dialogo costruttivo, reciproca considerazione dei rispettivi diritti ed obblighi, prevenzione e risoluzione dei conflitti)
- Art. 1175 e 1375 c.c.
(correttezza e buona fede)

Attori

- 1) PARTE PUBBLICA:** dirigente scolastico (a presidio dell'*interesse pubblico*)
- 2) PARTE SINDACALE:** RSU **e** rappresentanti delle organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL comparto istruzione e ricerca 2019-2021, vale a dire CGIL, CISL, SNALS, GILDA, ANIEF (a presidio dell'*interesse dei lavoratori*)

NB: UIL a seguito di sentenza del tribunale di Roma può partecipare solo alle fasi di informazione e confronto, **non alla contrattazione**





Strumenti

Nel rispetto dei distinti ruoli e responsabilità le relazioni sindacali presso le amministrazioni si articolano nei seguenti modelli relazionali:

- **partecipazione**
- **contrattazione integrativa** (compresa l'interpretazione autentica dei contratti)

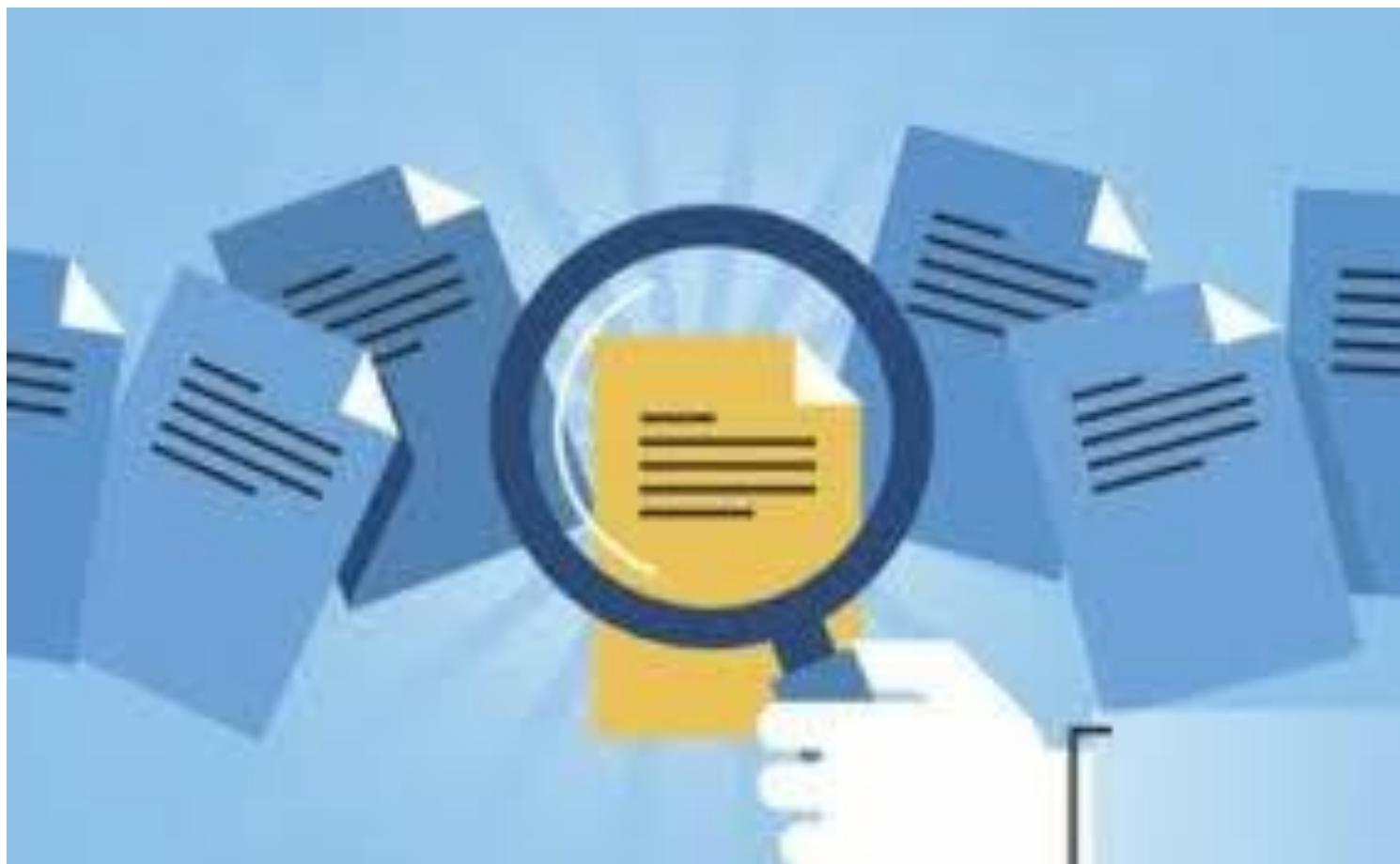


Partecipazione

La Partecipazione

è finalizzata ad instaurare forme **costruttive** di dialogo tra le parti, su **atti e decisioni di valenza generale** delle amministrazioni, in materia di **organizzazione** o aventi riflessi sul rapporto di lavoro ovvero a garantire adeguati diritti di **informazione** sugli stessi e si articola in:

- a) **informazione**
- b) **confronto**
- c) organismi paritetici di partecipazione



Informazione

L'informazione

è il **presupposto** per il corretto esercizio delle relazioni sindacali e dei relativi strumenti è **resa preventivamente e in forma scritta** dalle amministrazioni ai soggetti sindacali aventi titolo (quelli titolari della contrattazione integrativa)

(Art. 5 CCNL 19/21)



Dati sull'utilizzo del FMOF

[...]

- i dati relativi all'utilizzo delle risorse del fondo di cui all'art. 78 (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa) precisando per ciascuna delle attività retribuite, **l'importo erogato, il numero dei lavoratori coinvolti** e fermo restando che, in ogni caso, **non deve essere possibile associare il compenso al nominativo del lavoratore che lo ha percepito.**

(Art. 30 c. 10)

Confronto

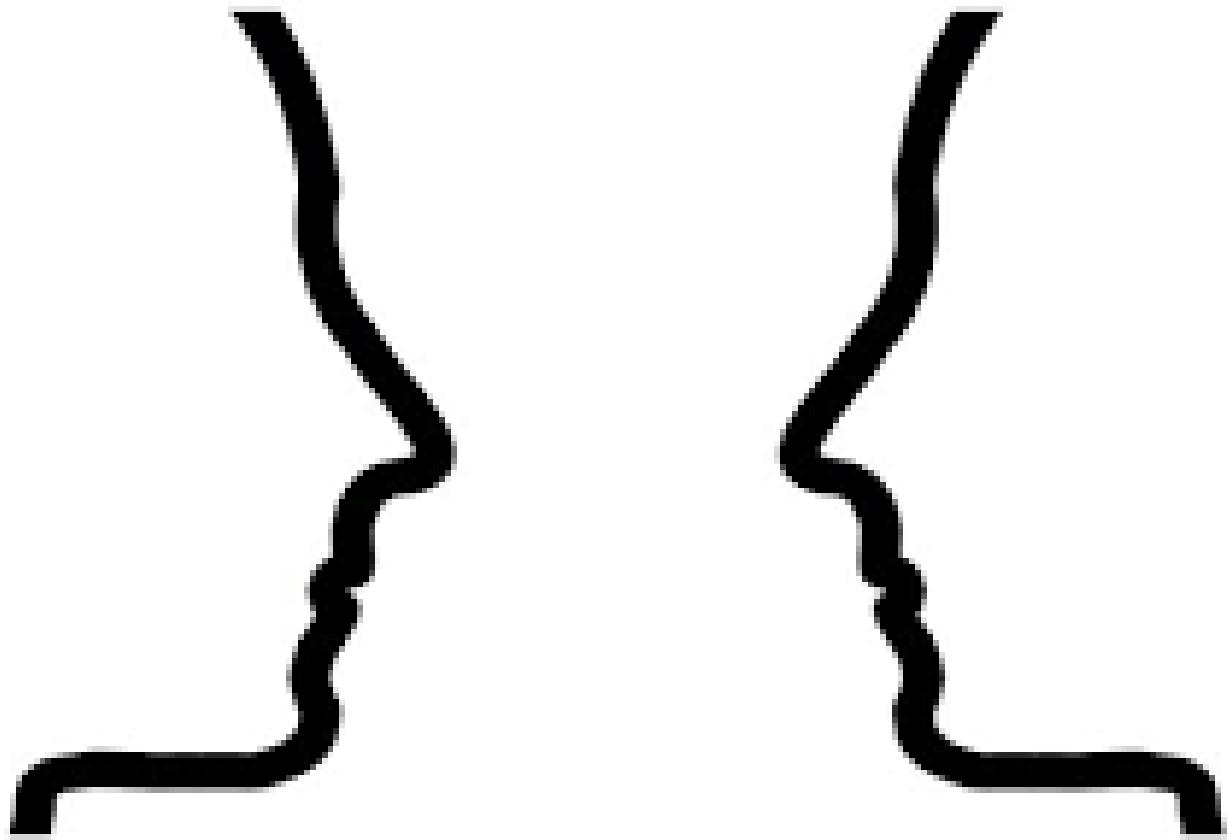
Modalità attraverso la quale instaurare un **dialogo approfondito** sulle materie rimesse a tale livello di relazione.

Consente ai soggetti sindacali:

- di esprimere **valutazioni** esaustive
- di **partecipare** costruttivamente alla definizione delle misure che l'amministrazione intende **adottare**

ATTENZIONE: il confronto NON È CONTRATTAZIONE

(Art. 6)



Tempi della contrattazione integrativa

Il contratto collettivo integrativo ha **durata triennale** e si riferisce a tutte le materie indicate nelle specifiche sezioni.

I criteri di ripartizione delle risorse tra le diverse modalità di utilizzo **possono** essere negoziati **con cadenza annuale**

(Art. 8)





Tempi della contrattazione integrativa

Avvio e termine della contrattazione

La sessione negoziale di contrattazione integrativa è

- avviata entro il **15 settembre** con la consegna della proposta della parte pubblica alla parte sindacale
- non può comunque protrarsi oltre il **30 novembre**

(termini non perentori MA attenzione alla condotta antisindacale)



Tempi – Contrattazione integrativa

La sessione negoziale

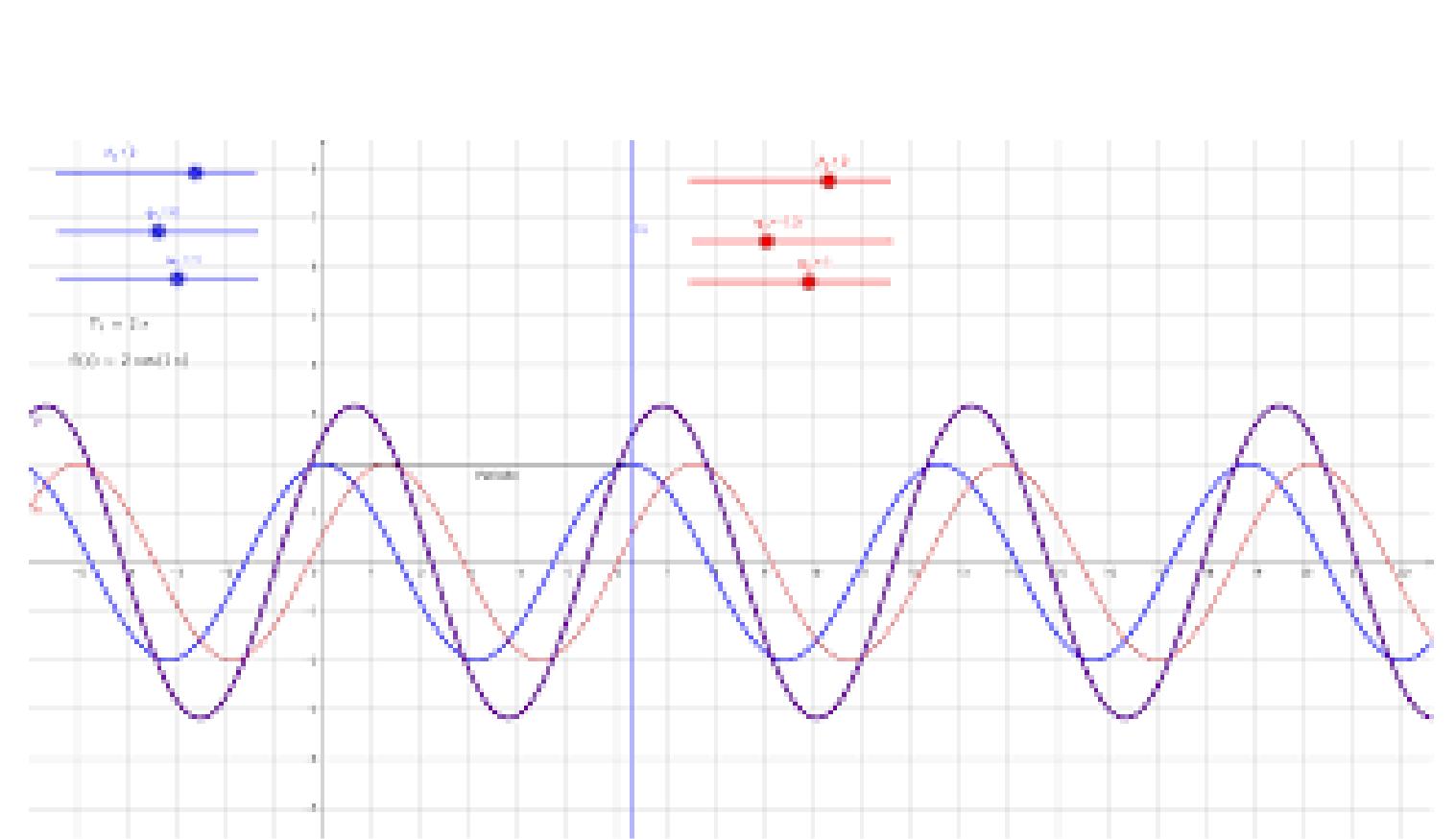
- Atto di costituzione del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (Nota MI del xxx) e informazione della parte pubblica alla parte sindacale
- Trasmissione della proposta di contratto collettivo integrativo della parte pubblica alla parte sindacale (entro il 15 settembre)
- L'amministrazione convoca la parte sindacale (art. 8 c. 5)

Cosa si contratta

Art. 30, c. 3 CCNL: È esclusa la sovrapposizione, duplicazione e ripetibilità di materie trattate ai diversi livelli (nazionale, regionale, di istituzione scolastica)

Art. 40, comma 3-quinquies d.lgs. 165/2001: Le pubbliche amministrazioni non possono in ogni caso sottoscrivere in sede decentrata contratti collettivi integrativi in contrasto con i vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali o che disciplinano materie non espressamente delegate a tale livello negoziale

Cioè, **si contratta solo quanto esplicitamente previsto** dal CCNL per il livello scuola





Bonus valorizzazione docenti

Legge di stabilità 2020 (L. 160/2019) art. 1, c. 249:
«Le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n.107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, **sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico**, senza ulteriore vincolo di destinazione»



Bonus valorizzazione docenti

Con le somme disponibili dal 1 gennaio 2020 **non è più obbligatorio** remunerare:

SOLO i docenti di ruolo

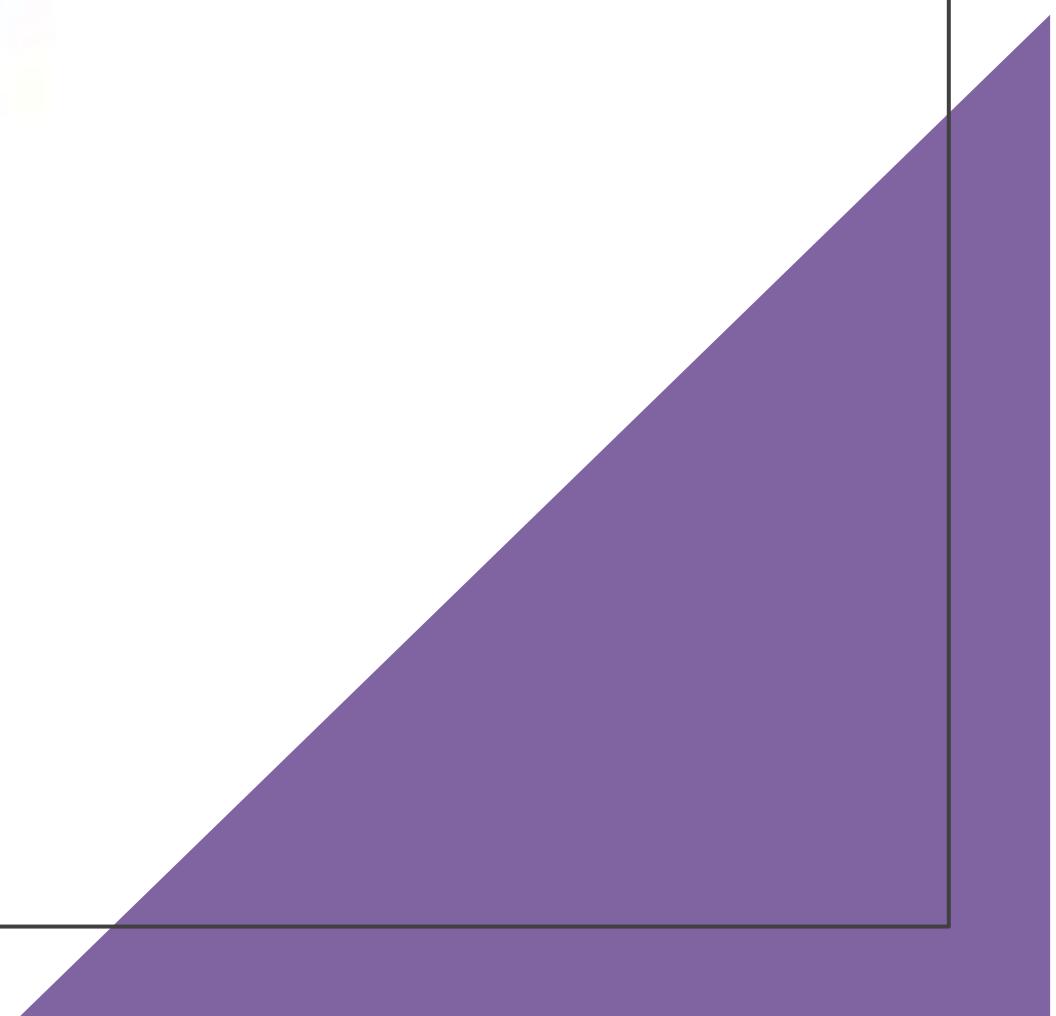
SOLO per ragioni di premialità

È possibile remunerare:

ANCHE docenti non di ruolo e/o personale ATA

ANCHE per ragioni diverse dalla premialità

WHERE
DO I
START



Prime questioni da affrontare

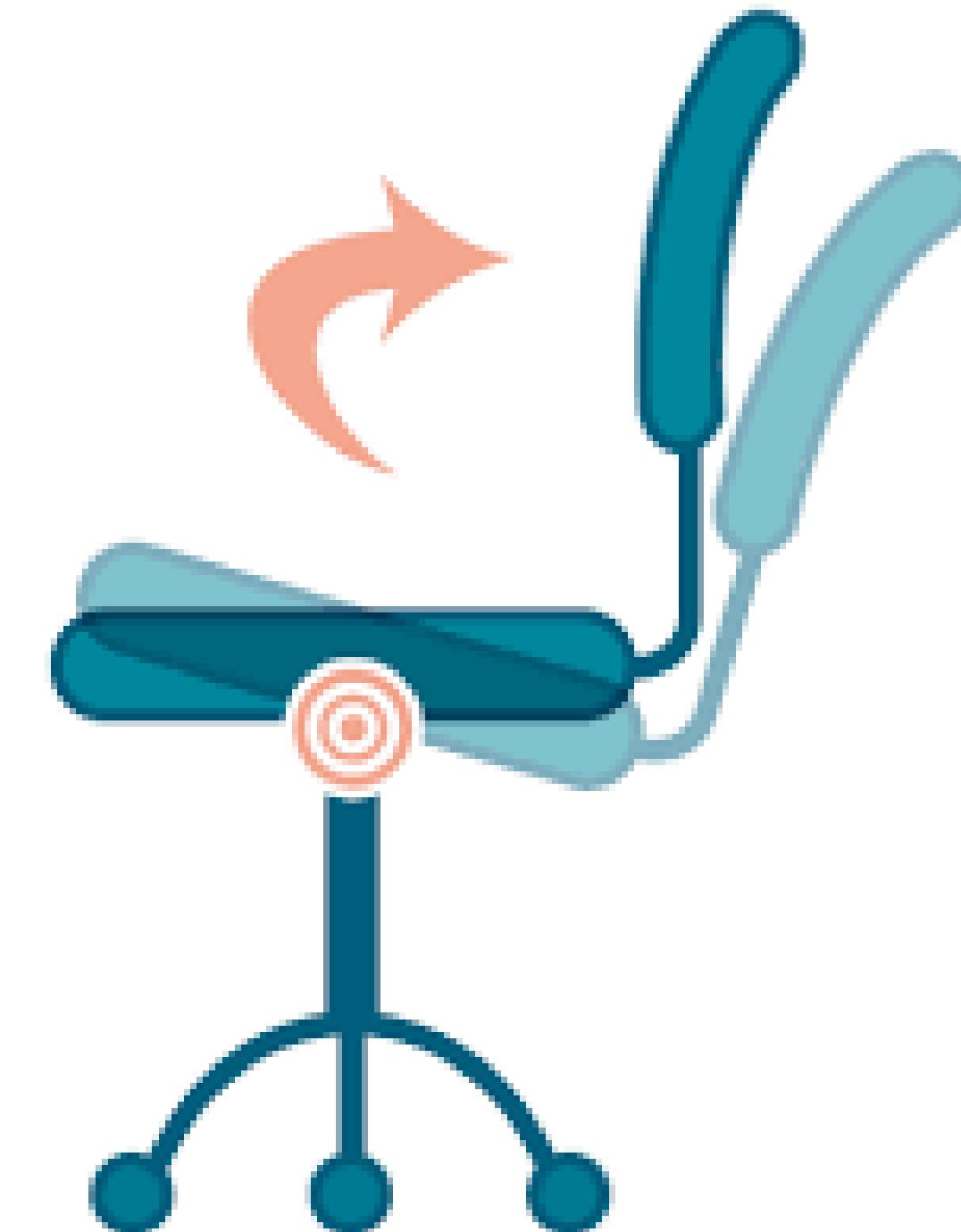
- Il contratto collettivo integrativo 2024/2025 è stato sottoscritto?
- Il fondo per il salario accessorio è stato liquidato?
- La verifica dell'attuazione del contratto (NON l'informazione successiva!) è stata fatta?



Prime questioni da affrontare

- Come gestire la richiesta della parte sindacale di conoscere la retribuzione accessoria del singolo lavoratore a valere sul fondo per il miglioramento dell'offerta formativa? Diritto di informazione sindacale? Accesso documentale/participativo? Accesso civico? CCNL 19/21 (art. 30 c. 10, b3)
- **CONSIGLIO:** avviare subito le relazioni sindacali (*invito*) e trasmettere l'informazione sulle prime necessarie determinazioni gestionali e organizzative del dirigente scolastico (attribuzione del personale ai plessi ecc.)





Gestione delle sedute

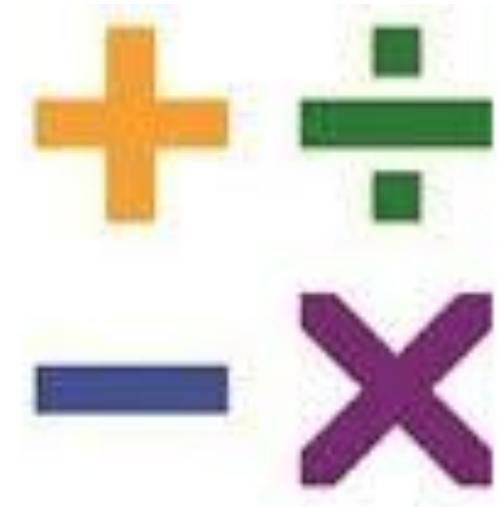
La forza della proposta del dirigente discende dalla coerenza rispetto:

- agli obiettivi del **PTOF**
- alle risultanze del **RAV**
- al **Piano di Miglioramento**

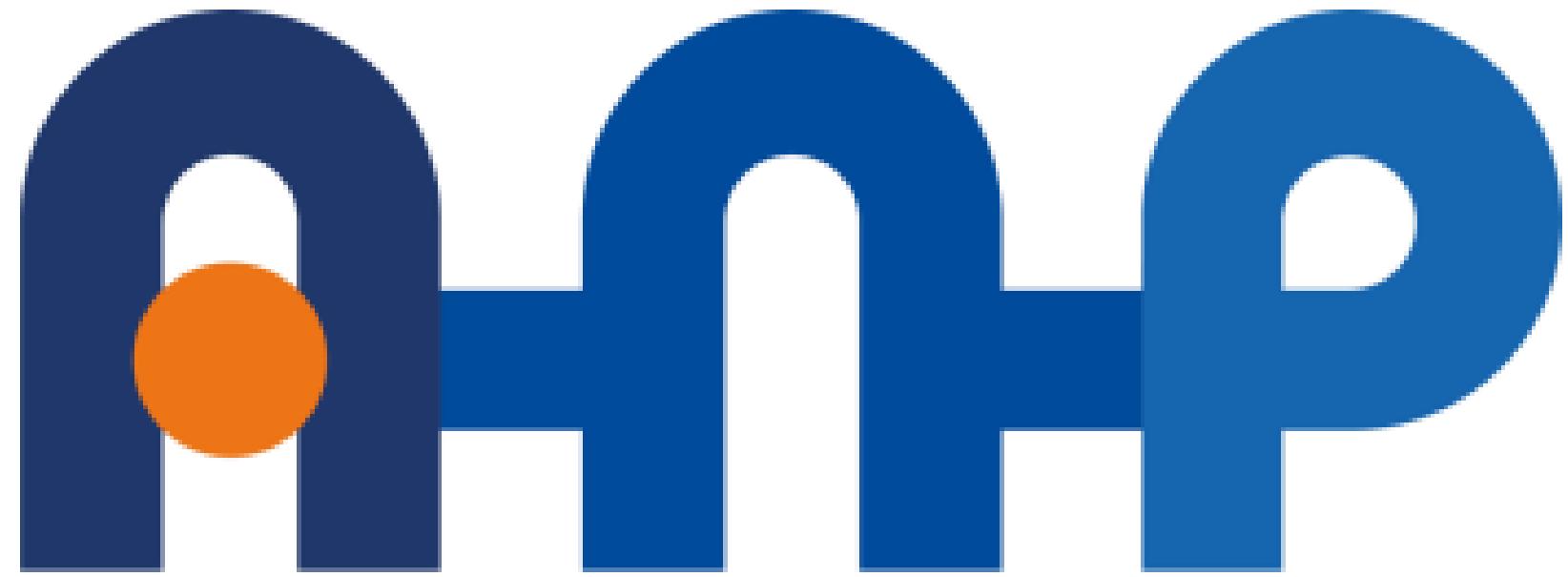
Anche il contratto integrativo rientra nella pianificazione strategica d'istituto

Consigli operativi

- Essere flessibili sulle questioni attuative MA non cedere su quelle di principio o di legittimità
- Rispettare gli interlocutori, ma esigerne il rispetto
- In caso di intemperanze, avvertire fermamente che non si accettano
- Se la controparte insiste, sospendere la seduta “per una pausa”



ATTENZIONE: non cadere nelle eventuali provocazioni personali o professionali



**associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola**

Grazie!
Domande?

consulenza@anp.it