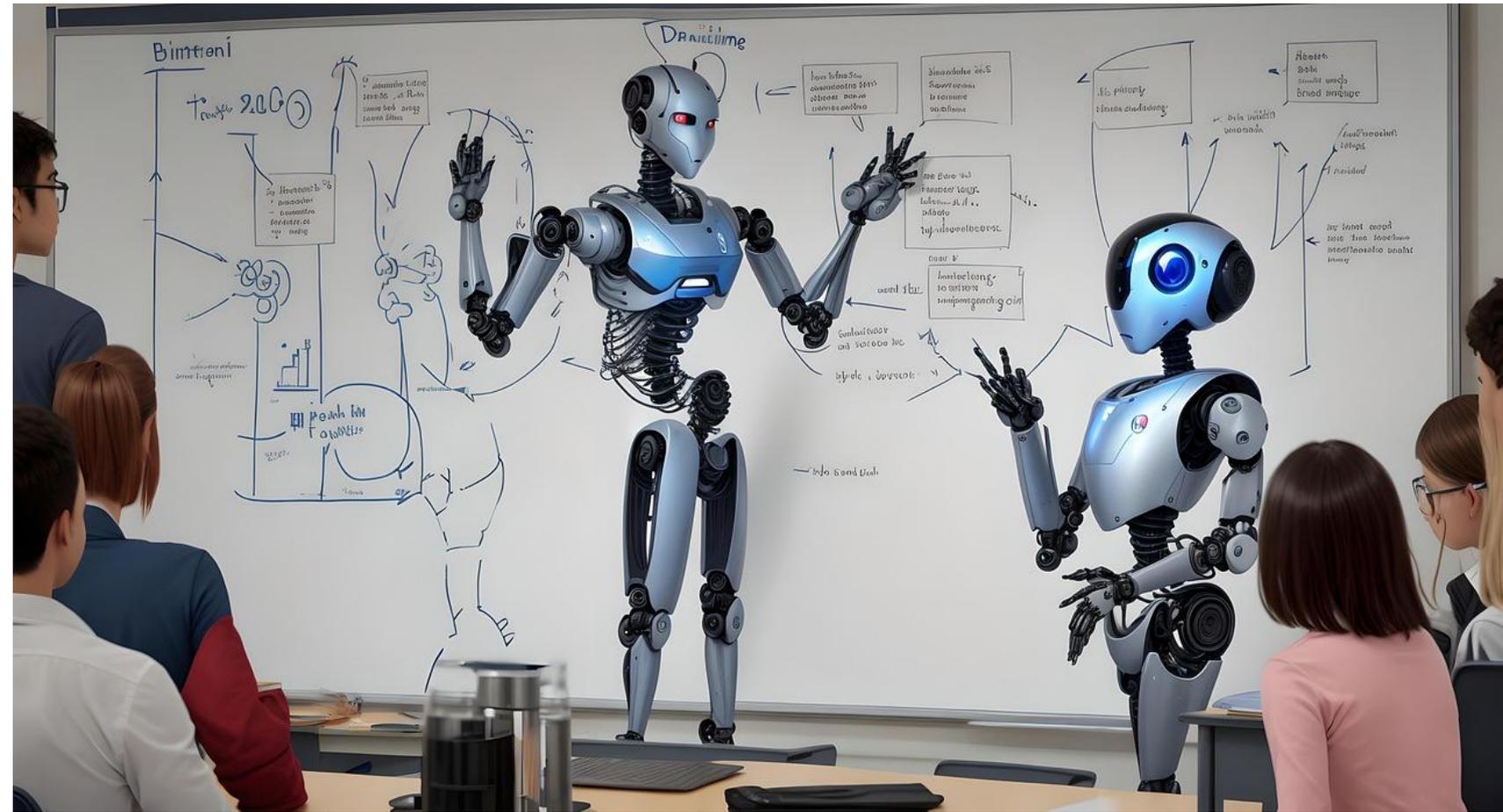


Didattica, tecnologie, apprendimento e benessere a scuola



Dall'a.s. 2025/2026 divieto di utilizzo degli smartphone anche nel Secondo ciclo

Le nuove disposizioni ministeriali (**circolare MIM n. 3392 del 16.06.2025**) estendono il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante l'attività didattica anche agli studenti del secondo ciclo di istruzione, alla luce degli **effetti negativi dimostrati dalla ricerca scientifica sulla salute, benessere e prestazioni scolastiche degli adolescenti**

Eccezioni sono previste solo se:

- **previsto dal PEI o dal PDP** come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento
- sulla base del progetto formativo adottato dalla scuola, qualora esso sia strettamente funzionale all'efficace svolgimento dell'attività didattica **nell'ambito degli specifici indirizzi del settore tecnologico dell'istruzione tecnica dedicati all'informatica e alle telecomunicazioni**



Evidenze scientifiche a supporto del divieto

Studio OCSE 2024

Evidenza effetti negativi dell'uso di smartphone e social media sul rendimento scolastico, collegandoli al **calo del livello degli apprendimenti** rilevabile dai punteggi PISA

Organizzazione Mondiale della Sanità

Il rapporto 2024 mostra un notevole incremento dell'uso problematico dei social media tra gli adolescenti, con diffusione di **fenomeni di dipendenza e incapacità di controllare l'uso** degli smartphone

Istituto Superiore di Sanità

Afferma che l'uso problematico dello smartphone colpisce oltre il 25% degli adolescenti, con **effetti negativi su sonno, concentrazione e relazioni**

Disposizioni per il Primo ciclo

Già dall'a.s. 2024/2025, le indicazioni ministeriali (**circolare n. 5274 dell'11.07.2024**) avevano stabilito il divieto di utilizzo dello smartphone, anche per fini didattici, dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado.

Questa **misura è volta a promuovere un apprendimento più efficace e a tutelare lo sviluppo cognitivo e sociale degli alunni.**

Eccezioni sono previste solo per **esigenze specifiche legate a disabilità o disturbi di apprendimento**, come indicato nei Piani Educativi Individualizzati (PEI) o Piani Didattici Personalizzati (PDP)

Altri dispositivi digitali, come PC e tablet, potranno essere utilizzati sotto la supervisione dei docenti



Contesto Internazionale

Sono sempre più numerosi i Paesi che hanno introdotto o stanno introducendo misure per limitare, e in diversi casi proibire del tutto, l'uso dello smartphone in ambito scolastico.

Il Ministro ha presentato al Consiglio Istruzione della UE la richiesta alla Commissione europea di elaborare una **proposta per adottare una raccomandazione che vieti l'uso degli smartphone a scuola**, ottenendo ampio riscontro da parte di numerosi altri Paesi membri.





Perché il divieto?

- Favorire concentrazione e apprendimento
- Ridurre distrazioni e dispersione didattica
- Tutelare la socialità e il clima scolastico
- Prevenire usi scorretti (cyberbullismo, riprese non autorizzate)

Valore educativo

- Non è una punizione, ma un'occasione di crescita
- Responsabilizzare all'uso consapevole delle tecnologie
- Distinguere tempi e spazi adeguati per lo smartphone
- Promuovere equità tra studenti

Benefici attesi dal divieto

L'introduzione del divieto di utilizzo degli smartphone mira a produrre un impatto positivo significativo sull'ambiente scolastico e sullo sviluppo degli studenti



Maggiore Concentrazione

Riduzione delle distrazioni digitali, favorendo una migliore attenzione durante le lezioni e un apprendimento più profondo.



Migliori Interazioni Sociali

Incoraggiamento alla comunicazione diretta tra studenti, rafforzando le relazioni interpersonali e il senso di comunità.



Benessere Psicofisico

Diminuzione dello stress, dell'ansia e dell'esposizione a contenuti inappropriati, a tutela della salute mentale degli adolescenti.



Rendimento Scolastico

Contributo al miglioramento dei risultati didattici e al successo formativo, come evidenziato dalle ricerche internazionali.

Implementazione del Divieto



Aggiornamento Regolamenti

Le scuole dovranno aggiornare i propri regolamenti e il patto di corresponsabilità educativa.



Sanzioni Disciplinari

Prevedere specifiche sanzioni per chi contravviene al divieto.



Misure Organizzative

Rimessa all'autonomia scolastica l'individuazione delle misure per assicurare il rispetto del divieto.

Resta consentito l'uso del telefono per alunni con disabilità o DSA (se previsto nel PEI o PDP), per necessità personali motivate, o negli indirizzi tecnologici di informatica e telecomunicazioni quando funzionale all'attività didattica.

Modalità Organizzative

Per assicurare l'efficacia del divieto di utilizzo degli smartphone, è fondamentale **definire procedure chiare e garantire la coerenza nell'applicazione delle regole**



Norme Chiare nel Regolamento

Revisione e integrazione del regolamento d'istituto con disposizioni precise riguardo l'uso e il divieto degli smartphone.



Comunicazione Costante

Mantenere un dialogo aperto e continuo con studenti, famiglie e personale scolastico per informare e sensibilizzare sul divieto.



Coerenza del Corpo Docente

Garantire che tutti gli insegnanti e il personale applichino le regole in modo uniforme, creando un fronte comune.



Gestione Pratica

Telefono Spento e Riposto

Durante le lezioni, è obbligatorio tenere il cellulare spento e riposto nello zaino, non accessibile in alcun momento.

Deposito Alternativo Organizzato

Le scuole avranno la facoltà di richiedere il deposito dei telefoni in appositi contenitori o armadietti di classe all'inizio delle lezioni.

Controllo e Sanzioni

Le infrazioni saranno monitorate e comporteranno sanzioni disciplinari proporzionate, come previsto dal regolamento d'istituto.

Coinvolgimento Familiare per Recidiva

In caso di violazioni ripetute, sarà indispensabile il coinvolgimento delle famiglie per un approccio educativo condiviso e risolutivo.

Ruolo Educativo della Scuola

Uso Responsabile della Tecnologia

Il divieto non esaurisce il ruolo educativo della scuola, che deve rafforzare le azioni per educare all'uso responsabile e consapevole degli strumenti digitali.

Particolare attenzione va dedicata alle tematiche connesse alla diffusione dell'Intelligenza Artificiale, promuovendone un uso efficace.

Strumenti Digitali Consentiti

Resta confermato l'impiego di altri dispositivi tecnologici a supporto dell'innovazione didattica:

- PC
- Tablet
- Lavagna elettronica

Le scuole dovranno sfruttare le potenzialità degli strumenti digitali per migliorare la qualità dell'insegnamento.



Licia Cianfriglia – cianfriglia@anp.it

Il divieto di utilizzo degli smartphone a scuola non è un fine, ma uno strumento. La scuola conserva e rafforza il suo ruolo fondamentale nell'educare gli studenti a un approccio consapevole e responsabile verso la tecnologia, promuovendo al contempo un ambiente di apprendimento sano e stimolante



Creare un Ambiente Ottimale

Assicurare uno spazio di apprendimento tranquillo e accogliente, che favorisca la concentrazione e il benessere di tutti gli studenti.



Promuovere la Cittadinanza Digitale

Educare gli studenti a un uso critico, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali, sviluppando le competenze necessarie per navigare nel mondo online in sicurezza.



Tecnologia come Risorsa

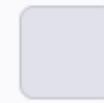
Insegnare agli studenti a riconoscere il cellulare come uno strumento potenziale per l'apprendimento, non come un ostacolo,



Integrare in Attività Mirate

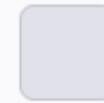
Utilizzare gli strumenti digitali in modo funzionale e pedagogicamente valido, solo quando strettamente necessario e sotto la guida attenta dei docenti, per arricchire l'esperienza didattica.





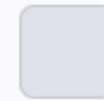
Laboratori e Sicurezza Online

Organizzare momenti dedicati alla sicurezza online e alla navigazione responsabile nel mondo digitale.



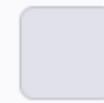
Uso Critico e Responsabile

Incentivare lo sviluppo di un pensiero critico e un uso consapevole e responsabile dei dispositivi elettronici.



Valorizzazione della Tecnologia

Promuovere progetti didattici innovativi che sfruttino e valorizzino la tecnologia come strumento di apprendimento e creatività.



Consapevolezza Oltre la Scuola

Fornire agli studenti gli strumenti per un uso consapevole e bilanciato della tecnologia anche al di fuori dell'ambiente scolastico.

Il Messaggio Finale: Crescita, non Restrizione

Un'Opportunità Educativa

Il divieto non è una mera restrizione, ma un'opportunità strategica per guidare gli studenti verso una gestione più equilibrata e formativa delle tecnologie digitali.

Accompagnamento Consapevole

La scuola agisce come guida, accompagnando gli studenti nell'acquisizione di competenze necessarie per integrare le tecnologie nella loro vita in modo produttivo e sano.

Smartphone come Strumento di Crescita

L'obiettivo è trasformare lo smartphone da potenziale fonte di distrazione a strumento potente per la crescita personale e l'apprendimento.